

«Утверждаю»
Директор ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа №1»
М.В. Терникова
_____ 2017г



Положение о системе профилактики ДДТТ в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1»

Общие положения.

1.Целью Положения «О системе профилактики ДДТТ в ТМК «ДСШ №1» является организация целостной единой, основанной на принципе преемственности, системы информирования учащихся о необходимости соблюдения правил дорожного движения через различные организационные формы.

2.Задачами Положения «О системе профилактики ДДТТ в ТМК «ДСШ №1» являются:

- создание эффективной организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, обеспечивающей активизацию деятельности образовательного процесса по сохранению жизни и здоровья учащихся;
- воспитание у учащихся высокой культуры поведения на улице;
- снижение ДТП с участием детей школьного возраста.
- получение учащимися фундаментальных знаний, умений и навыков безопасного поведения на улице и дорогах;
- привлечение к проблеме профилактики ДДТТ родителей, общественности и органов по надзору и организации Дорожного движения.

Нормативно-правовая база.

- Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 15.11.1995 года,
- Федеральная Целевая Программа «Повышение безопасности дорожного движения в РФ в 2006 - 2012 годах»;
- Правила дорожного движения, введенные в действие с 1 июля 1994 года, с дополнениями и изменениями.
- Государственные образовательные программы, в рамках которых реализуются обучение навыкам безопасного поведения на дорогах и улице;
- Общешкольные программы по профилактике ДДТТ.

3. Организация изучения ПДД

3.1.Изучение основам ПДД в школе I ступени проводится в рамках реализации программы курса «Окружающий мир» в объеме за учебный год:

- 1 класс- 10 часов

- 2 класс - 10 часов
- 3 класс -10 часов
- 4 класс- 10 часов

3.2 Изучение основ ПДД в школе II ступени проводится в рамках реализации программы курса «Основы безопасности» факультативно, при условии выбора образовательным учреждением иного направления, в объеме за учебный год:

- 5 класс- 10 часов
- 6 класс - 10 часов
- 7 класс- 10 часов
- 8 класс - 10 часов
- 9 класс- 10 часов

3.3. Изучение основ ПДД в школе I и II ступенях образования является обязательным на классных часах в объеме за учебный год:

- 1 класс-10 часов
- 2 класс-10 часов
- 3 класс-10 часов
- 4 класс-10 часов
- 5 класс-10 часов
- 6 класс-10 часов
- 7 класс-10 часов
- 8 класс-10 часов
- 9 класс-10 часов

3.4. Организация изучения ПДД на классных часах возможна по двум вариантам:

вариант - из 34 классных часов, 10 классных часов отводится на изучение ПДД,

вариант - на каждом классном часе отводится на изучение ПДД – 15 минут минут.

4. Программное обеспечение изучения ПДД:

4.1. Основой изучения ПДД в рамках учебных предметов «Окружающий мир», «Основы безопасности жизни» является реализация государственной программы, соответствующей стандарту обучения.

4.2. Основой изучения ПДД в рамках проведения классных часов является утвержденная программа «ПДД для школьников»

5. Требование к изучению ПДД.

5.1. С 2 по 6 класс учащиеся заводят тетради по изучению ПДД, где отражают:

- основные записи тем программы,
- чертеж безопасного пути от дома до образовательного учреждения,
- творческие работы, задания,
- мини-сочинения по теме безопасного поведения на улице.

5.2. Контроль за ведением тетрадей по ПДД возлагается на классного руководителя

5.3. В классном журнале отводится страница «ПДД», где классный

руководитель фиксирует:

- темы программы,
- посещаемость учащихся,
- практические занятия по ПДД

5.4. Обучение ПДД ведется на безотметочной основе, но с обязательной итоговой аттестацией в конце учебного года по системе «зачет, не зачет»

5.5. Классный руководитель может привлекать к организации изучения тем по ПДД:

- педагога-организатора ОБЖ образовательного учреждения;
- представителей ГИБДД;
- родителей, имеющих водительские права;
- других специалистов, заинтересованных в пропаганде безопасного поведения на улице.

5.6. Формы творческой работы по изучению ПДД, возможные в использование на классных часах:

- Просмотр видеоматериалов;
- Знакомства с сайтами ГИБДД в Интернете;
- Инсценировки;
- Чтение рассказов, иллюстрирующих тему курса;
- Составление кроссвордов, ребусов;
- Рисование возможных ситуаций на дорогах;
- Сочинение правил в стихотворной форме;
- Экскурсии в ГИБДД, автотранспортные предприятия, автошколу.

6. Результаты усвоения программы учащимися.

6.1. В области реализации обучающих целей:

- Усвоение учащимися знаний о регулировании движения пешеходов, велосипедистов и транспортных средств на дорогах;
- Организация системы проверки усвоения учащимися программы изучения ПДД на классных часах в конце учебного года;
- Осуществление контроля над качеством изучения ПДД на классных часах и качеством усвоения теории и практических навыков безопасного поведения;
- Организация общешкольных мероприятий на разные возрастные категории по профилактике ДТП;
- Осуществление результативного сотрудничества с представителями ГИБДД.

7.3. Функции организатора ОБЖ:

- Осуществление методической помощи классным руководителям.
- Обеспечение наглядности по профилактике ДТП в кабинете ОБЖ, рекреациях (других доступных местах);
- Создание нарисованного перекрестка в одной из рекреаций для осуществления практических занятий по безопасному поведению учащихся;
- Осуществление результативного сотрудничества с представителями ГИБДД.

7.4. Функции директора образовательного учреждения:

- Создание нормативно-правовой базы образовательного учреждения по профилактике ДТП;
- Контроль данного направления деятельности в образовательном учреждении;
- Оперативное управление по фактам дорожно-транспортного происшествия с участием учащихся;
- Обеспечение безопасного подхода к образовательному учреждению совместно с ГИБДД посредством установления необходимых дорожных знаков