

Анализ методической работы школы за 2023 - 2024 учебный год

Вопросы методического сопровождения образовательной практики в условиях реализации и обновления ФГОС особенно актуальны. В данный период необходима мотивационная и методическая готовность учителей школы.

Так как главная роль в реализации ФГОС отведена именно учителю, современный педагог должен быть открытым новшествам, владеющим современными образовательными технологиями, эффективно взаимодействующим с семьями учащихся, мотивированным на работу с учащимися, способным к личностному и профессиональному развитию.

Задачи повышения профессионального мастерства педагогов для эффективного управления качеством образовательного процесса решает методическая работа в школе.

В 2023-2024 учебном году коллектив школы работал над методической темой: «Совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства для повышения качества образования обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС»

Цель: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации обновленных ФГОС.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Выявлять и устранять профессиональные дефициты педагогических работников и управленческих кадров;
- Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные и интеллектуальные способности.
- Организация работы с молодыми педагогами по преодолению возникающих у них затруднений.

Методическая работа школы в 2023-2024 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Курсовая подготовка педагогических работников.

Важным показателем результативности деятельности образовательного учреждения является обеспечение качества образовательных услуг. В этом большое значение имеет повышение квалификации педагогов через курсовую переподготовку. Педагоги прошли курсы повышения квалификации (в очном и дистанционном режиме).

№	ФИО педагога	Наименование курсов
1	Алябьева Галина Владимировна	"Вероятность и статистика в основной школе: содержание и методика преподавания", КИПК, очно, 72 часа Быстрый старт в искусственный интеллект, ФГАОУВО "Момковский физико-технический университет", с 19.08.2024 по 14.10.2024, 72 часа
2	Киякова Светлана Вениаминовна	"Методическая школа: формирование финансовой грамотности", КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", дистанционно, 16ч. "Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта "Билет в будущее", АНО "Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала", дистанционно, 72 ч
3	Бондарчук Дарья Николаевна	"Подготовка ответственных организаторов в аудитории ППЭ для проведения ГИА-11 в форме ЕГЭ а ППЭ ТОМ", дистанционное, 24 ч., г. Красноярск; "Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде", дистанционное, 150 ч., г. Москва "Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора), дистанционное, 58 ч., г. Москва;
4	Щелконогова Наталья Викторовна	Безопасная молодежная среда "Росмолодежь" заочно 144 часа "Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций в условиях реализации ФГОС", КГАУДПО "Красноярский краевой институт развития образования", 80 час
5	Боргоякова Екатерина Валерьевна	Быстрый старт в искусственный интеллект, ФГАОУВО "Момковский физико-технический университет", с 19.08.2024 по 14.10.2024, 72 часа
6	Ступникова Надежда Леонидовна	Профилактика социально негативных явлений в молодежной среде", Безопасная молодежная среда (Росмолодежь), дистанционно, 144 часа; Быстрый старт в искусственный интеллект, ФГАОУВО "Момковский физико-технический университет", с 19.08.2024 по 14.10.2024, 72 часа
7	Кузнецова Виктория Леонидовна	"Способы работы учителя со школьниками с "трудным" поведением на уроках"; КГАУ ДПО "Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования"; очно; 40 часов
8	Мацук Наталья Николаевна	«Профилактика негативных явлений в молодёжной среде», ФГАНУ НИИ «Спецвузавтоматика» (дистанционно), 150 часов
9	Хмельницкая Светлана Андреевна	Обучение учебному предмету "Труд (технология)" в условиях внесения изменений в ФОП ООО, ФГАОУ ВО "Государственный университет просвещения", 72 часа
10	Рябова Светлана Сергеевна	Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОСЧ НОО обучающихся с ОВЗ, КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, очно, 72 ч.

11	Анциферова Юлия Борисовна	"Организация обучения детей с задержкой психического развития в контексте ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ", г. Дудинка, очно-заочная форма, 72 часа
12	Ничкова Наталья Викторовна	"Преподавание курса "Семьеведенье" согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО", ООО

Совершенствование информационной компетентности педагогов.

Информатизация школы является в данное время одним из приоритетных направлений. При информатизации должна быть решена проблема соотношения традиционных составляющих учебного процесса и новых информационных технологий, новых взаимоотношений обучающегося, учителя и образовательной среды.

Использование ЦОК помогает реализовать преимущества информационных технологий в преподавании разных учебных предметов, курсов, дисциплин и является одним из важных аспектов совершенствования и оптимизации учебного процесса, обогащения арсенала методических средств и приемов, позволяющих разнообразить формы работы и сделать уроки интересными и запоминающимися для учеников.

Педагоги с помощью проекта «Цифровая образовательная среда» получили возможность решать целый ряд задач:

- предъявлять новый учебный материал;
- организовывать повторение и закрепление пройденного;
- проводить промежуточный и итоговый контроль;
- создавать игровые учебные ситуации;
- оказывать помощь в подготовке к различным олимпиадам и конкурсам.

В своей профессиональной деятельности учителя пользуются цифровыми образовательными ресурсами для взаимодействия с обучающимися и родителями (законными представителями), проводят оперативный контроль и анализ знаний с использованием цифровых образовательных платформ. Наиболее популярными ресурсами для учащихся нашей школы оказались Учи.ру, ЯКласс и Яндекс Учебник. В школе создана платформа Сферум.

В течение учебного года проводились консультации на педагогическом совете и в индивидуальном порядке по работе на платформе, в результате чего педагоги обучились проводить видеоконференции на платформе, обмениваться текстовыми, аудио- и видеофайлами.

Платформа регулярно проводит курсы повышения квалификации для администраторов и педагогов.

Аттестация педагогических работников.

Аттестация педагогических работников носит системный характер. В соответствии с действующим законодательством она проводится регулярно, охватывая всех работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Процедура аттестации регламентируется федеральными и региональными нормативными актами.

В 2023-2024 учебном году аттестацию на квалификационные категории прошли 10 педагогических работников, из них:

- 2 человека аттестовались на высшую квалификационную категорию;
- 7 человек на первую квалификационную категорию;
- 1 человека на соответствие занимаемой должности.

В школе были созданы все необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации. Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказалась на результатах их труда.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

В 2024-2025 учебном году в школе будет продолжена работа по созданию условий для повышения квалификации педагогических работников, подали заявление на аттестацию 14 педагогов (5 - на высшую квалификационную категорию, 9 - на первую квалификационную категорию).

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, в работе экспертных групп.

В 2023-2024 году педагоги принимали активное участие в муниципальных профессиональных конкурсах : «Лучший педагогический работник общего образования» - Алябьева Г.В., «Лучший учитель родного языка»- Федина А.В., «Педагогический дебют»- Боргоякова Е.В.; конкурс работников сферы дополнительного образования "Сердце отдаю детям" – Щелконогова Н.В.

Победителями и призерами учителя стали в заочных и дистанционных конкурсах: «Международный конкурс по географии "Административно-территориальное устройство РФ" для педагогов – Миколайчук Е.В. (1 место); VII Всероссийский педагогический конкурс "Моя лучшая методическая разработка" - Боднарчук Д.Н. (диплом 1 степени).

Учителя школы – постоянные эксперты аттестационных работ педагогов района, члены жюри предметных олимпиад и научно-практических конкурсов , жюри по проверке ВПР.

Методическая работа

В современных условиях меняется суть форм работы в системе образования педагогических работников.

В соответствии с целями и задачами методическая работа школы осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Тематические педагогические советы.
- Семинары-практикумы.
- Открытые уроки.

Управление методической деятельностью в образовательном учреждении осуществляется методическим советом школы, в состав которого входят заместитель руководителя образовательного учреждения, руководители методических объединений.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются школьные методические объединения. В школе действуют 4 методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО учителей естественно-научного цикла;
- МО классных руководителей.

В соответствии с методической темой школы были выбраны темы заседаний школьных методических объединений.

Главной целью МО учителей стала: создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации обновленных образовательных стандартов, создание условий для совершенствования профессионального уровня педагогов, поддержки их творческой инициативы в создании современных условий для качественного воспитания и обучения детей.

Работа с одарёнными детьми.

Педагогический коллектив школы ведет работу по выявлению одаренных детей. Основные формы работы с одаренными учащимися:

- факультативы;
- занятия исследовательской и проектной деятельностью;
- научно-практические конференции;
- участие в олимпиадах и конкурсах.

Важнейшей формой работы с одаренными учащимися в практике работы школы являются олимпиады. Они способствуют выявлению наиболее способных и одаренных детей, становлению и развитию образовательных потребностей личности, подготовки учащихся к получению образования, творческому труду в разных областях, научной и практической деятельности.

В школьном этапе ВсОШ приняли участие более 80% школьников.

Кол-во участников ШЭ ВсОШ, чел. (один ребенок учитывается один раз)	% участников ШЭ ВсОШ от общего кол-ва обучающихся в учебном году	Кол-во, проведенны X предметных олимпиад, ед.	Сравнение охвата с предыдущим и годами	причины снижения охвата обучающихся (дети на дистанте/ каратине, другие	Количество победителей ШЭ ВсОШ. чел.	Количество призеров ШЭ ВсОШ, чел.
330	92	21	Количество участников увеличилось на 1 процент по сравнению с 2022-2023		52	88

В 2023-2024 учебном году учащиеся начальной школы приняли активное участие в школьном этапе творческих и учебно- исследовательских работ учащихся. На муниципальном этапе 2 учащихся 3 класса (учитель Ступникова Н.Л.) стали призерами.

В этом учебном году учащиеся школы стали призерами и победителями в номинациях научно-практической конференции «Золотое перо».

Общие выводы:

1. Методическая работа, проводимая в школе способствовала росту педагогического мастерства учителя, незначительному повышению качества учебно-воспитательного процесса.

2. Педагоги обладают высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

3. Отмечается значительный рост активности учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

4. Заинтересованность педагогов школы в изменении качества обучения способствовала продолжению роста профессионального мастерства учителей.

Увеличилось участие педагогов школы в профессиональных конкурсах

Задачи методической работы на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжить совершенствовать работу по использованию в образовательном процессе современных методов, форм, средств обучения, современных образовательных технологий для получения наилучших результатов в педагогической и ученической работе.

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства педагогов, развитие мотивации деятельности педагогического коллектива с целью повышения качества обучения. Обеспечивать рост профессиональной компетентности учителя в едином образовательном пространстве школы.

3. Повышение квалификации, педагогического мастерства, обеспечивающих высокий уровень базового и повышенного уровня программного материала учащимися школы на всех уровнях обучения.

4. Осуществлять мониторинг процесса и результата профессиональной деятельности педагогов.

5. Продолжить распространение передового педагогического опыта учителей посредством участия педагогических работников школы в конкурсах профессионального мастерства.

6. Продолжить работу с одарёнными детьми с целью развития их творческих и интеллектуальных способностей.

7. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся.

30 мая 2024 г.

Заместитель директора по УВР



Л.П. Шарипова