

АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

в группе 3.2(обучающиеся 1 класса) за 2022-2023 учебный год
воспитатели Купчик Р.О., Кандыгина Т.А.

1. Анализ эффективности целеполагания и планирования воспитательного процесса.

Цели и задачи, поставленные на учебный год	Способы их реализации	Итог (цель достигнута, нет, на какой стадии достижения); анализ результата по каждой из задач
<p>Цель: обеспечение процесса становления и проявления творческой индивидуальности воспитанников в текущем году.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие личности ребенка; • Формирование его интеллектуального, нравственного, эстетического, коммуникативного и физического потенциалов; • Овладение воспитанниками целостной системы знаний об окружающем мире; • Овладение практическими умениями, навыками творческой деятельности; • Овладение приемами и методами самопознания и саморазвития, ценностными отношениями к себе и окружающей социальной действительности. • Приобщать к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям. 	<ul style="list-style-type: none"> • Создать в группе благоприятную среду для самосознания воспитанников своей индивидуальности, саморазвития и самореализации. • Обеспечить педагогическую поддержку развития инициативы и творческой активности учащихся. • Помочь воспитанникам выработать у себя привычку фиксировать новые успехи в своей личной и школьной жизни. • Содействовать Развитию желания у воспитанников вносить свой вклад в общее дело. • Помочь каждому воспитаннику обрести свой образ по средством творческой активности в Разрабатываемых и реализуемых проектах. 	<p>В течение года велась интенсивная и целенаправленная работа по организации деятельности группы воспитанников в результате:</p> <p>Удалось развить у Воспитанников любознательность, интерес к истории своего края;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Удалось привить основные навыки личной гигиены, соблюдение чистоты и порядка в личных вещах; требовательное отношение в вопросах опрятности и аккуратности; • Удалось создать и сплотить дружный детский коллектив, привить вежливое отношение к ровесникам и взрослым; • Дети с удовольствием выступают на праздниках, участвуют в спортивных мероприятиях, в конкурсах.

2. Занимаются воспитанники в кружках и секциях: все ребята группы танцуют в хореографическом отделении «ДШИ им. Б.Н.Молчанова». Девочки группы занимаются в «ДЮСШ имени А.Г.Кизима» в отделении спортивной акробатики. Вся группа посещает спортивную секцию «Быстрее, выше, сильнее».

• В целях успешной социализации воспитанников ведется тесное сотрудничество с МБУК «Таймырским Домом Народного Творчества», МБУК «Городским Центром Народного Творчества», где для детей проводятся экскурсии, различные выставки, мастер-классы, национальные праздники, встречи с интересными людьми. Мальчики и девочки группы принимают активное участие в конкурсах, проводимых работниками

данных организаций.

- Большое внимание уделяем посещению Таймырского Краеведческого Музея, где знакомимся с экспозициями. Все воспитанники группы заняты в кружках и секциях, охват дополнительным образованием составляет 100%.

- Дети выступают в разных мероприятиях, принимают активное участие в спортивных соревнованиях, получают призовые места.

3. Анализ развития коллектива группы

1. Работа органов самоуправления группы:

Дети по заданию воспитателя собираются и вырабатывают план действий;

А) Уровень сплоченности коллектива:

Выполняют отдельные поручения;

Каждый воспитанник включен в общие дела группы.

Б) Анализ психологических наблюдений:

Коллективные взаимоотношения: в группе дети живут дружно, помогают друг другу, поддерживают.

Характер взаимоотношений воспитанников в целом: воспитанники ознакомлены с правилами этикета, получили навыки культурного поведения в повседневной жизни, формируется у воспитанников система нравственных ценностей через традиции и обычаи народов Таймыра. Уделяем большое внимание формированию у воспитанников уважения к личности, умения отвечать за свои поступки и работать во взаимодействии с другими. В группе проведены беседы и занятия по правовому воспитанию, по правилам проживания в интернате, о правилах поведения в общественных местах, по профилактике правонарушений, инструктажи по охране безопасности жизни, привитию толерантности в отношении лиц другой национальности. Соблюдение нехитрых правил поведения позволяет наладить в детском коллективе благоприятный психологический климат и избежать конфликтных ситуаций.

4. Адаптация воспитанников в группе: в группе 23 воспитанника, все они из поселка Тухард и тухардской тундры. Проводилась большая работа по формированию и сплочению коллектива, работа над дисциплиной детей. Дети благополучно адаптировались в условиях проживания в интернате.

Май 2023г.