

## **Конспект урока алгебры**

**Автор: Шевцов ВН**

**Класс: 8Б**

**Дата: 24.01.2024**

**Тема:** Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений.

**Цель урока:** Усвоение новых знаний.

**Задачи урока:**

- Обучить учащихся решать текстовые задачи с использованием квадратных уравнений;
- Развить умение анализировать и интерпретировать полученные результаты;
- Сформировать навыки самостоятельной работы с текстовыми задачами.

**Методы урока:** словесные (беседа, объяснение), наглядные (демонстрация примеров решения задач), практические (решение задач).

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.** Приветствие, проверка готовности к уроку.
2. **Актуализация знаний.** Вопросы на повторение:
  - Что такое квадратное уравнение?
  - Как решить квадратное уравнение через дискриминант?
3. **Объяснение нового материала.** Примеры решения текстовых задач с применением квадратных уравнений:
  - Задача о площади прямоугольника.
  - Задача о расстоянии между двумя точками.
4. **Практическая работа.** Решение задач вместе с учениками, разбор типичных ошибок.
5. **Самостоятельная работа.** Учащиеся решают задачи самостоятельно, учитель помогает при необходимости.
6. **Проверка выполнения заданий.** Обсуждение решений, выявление ошибок и их исправление.
7. **Подведение итогов урока.** Обобщение полученных знаний, ответы на вопросы учеников.

**Дополнительные задания:**

- Решить задачу о скорости движения автомобиля, используя квадратное уравнение.
- Составить задачу на нахождение периметра треугольника, решаемую с помощью квадратного уравнения.

**Ожидаемые результаты:**

- Учащиеся усвоили новый способ решения текстовых задач;
- Ученики научились анализировать полученные результаты и делать выводы;
- Школьники получили навыки самостоятельной работы с задачами.

**Рефлексия:** Учащимся предлагается оценить свою работу на уроке по шкале от 1 до 5 баллов и объяснить свою оценку.

**Самостоятельное выполнение типовых заданий:** Ученики решают типовые задачи на новый способ действия, учитель проверяет правильность выполнения.

**Итоги урока:** Учитель подводит итоги урока, оценивает работу учеников, даёт домашнее задание.

**Универсальные учебные действия:**

- **Регулятивные:** умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
- **Познавательные:** умение осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков.