



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГМК ОУ «Дудинская
средняя школа №1»
М.В. Терникова
«11» сентября 2024 г

**План работы
педагога-наставника Высоцкой Е.Г.,
учителя начальных классов
с молодым специалистом Бетту А.О.,
учителем начальных классов
на 2024-2025 уч.г.**

Цель- создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Формы работы:

- индивидуальные;
- консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- анкетирование.

<i>Планирование и организация работы по предмету</i>	<i>Планирование и организация воспитательной работы</i>	<i>Работа со школьной документацией</i>	<i>Контроль за деятельностью</i>
--	---	---	----------------------------------

СЕНТЯБРЬ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение рабочих программ по предметам УМК «Школа России». 2. Изучение методических рекомендаций и пособий. 3. Изучение документов по ФГОС НОО. 4. Составление рабочих программ по предметам и КТП УМК «Школа России». 5. Индивидуальные консультации. 6. Системно-деятельностный метод обучения. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Планирование воспитательной работы с классом и родителями на 2024-2025 учебный год. 2. Собеседование по теме: «Особенности составления плана воспитательной работы». 3. Определение тематики родительских собраний на год. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое занятие «Как вести электронный журнал». 2. Оформление учебных программ по предметам УМК «Школа России», пояснительных записок КТП по предметам; 3. Работа с личными делами учащихся класса; 4. Консультация по заполнению журнала. 	
---	---	---	--

ОКТАБРЬ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Современный урок, его анализ; 2. Составление технологических карт уроков. 3. Урок литературного чтения в УМК «Школа России». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Методика проведения родительских собраний. 2. Организация индивидуальных консультаций с родителями, родительских собраний. 3. Построение системы сотрудничества с родителями и учащимися класса. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум «Как работать с рабочими и печатными тетрадями, тренажерами и тестовыми заданиями учащихся». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение уроков; 2. Ведение тетрадей.
---	---	---	--

НОЯБРЬ-ДЕКАБРЬ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоанализ урока. 2. Организация индивидуальной работы с учащимися. Выявление одаренных и неуспевающих детей, построение системы работы с данными категориями детей. 3. Организация проектно-исследовательской деятельности учащихся. 4. Урок русского языка в УМК «Школа России» 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности проведения внеклассных мероприятий, праздников, конкурсов с привлечением родителей. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Как вести протоколы родительских собраний. 2. Структура учебного проекта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Технологические карты уроков по предметам. 2. Проверка выполнения программы.
---	--	---	--

ЯНВАРЬ

<ol style="list-style-type: none"> 1. Урок математики в УМК «Школа России» 2. Участие учащихся в 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предупреждение педагогической запущенности учащихся; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самообразование педагога: курсы повышения квалификации, 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение тетрадей.
--	---	--	--

дистанционных олимпиадах, конкурсах.	2.О школьном Совете профилактики.	вебинары, конференции, семинары, дистанционные конкурсы. 2.Изучение документов по ФГОС НОО. 3.Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников в урочной деятельности.	
ФЕВРАЛЬ			
1.Методы активизации познавательной деятельности учащихся; 2.Уроки окружающего мира и технологии в УМК «Школа России».	1.Индивидуальные беседы с родителями. Дневник взаимосвязи с родителями.	1.Самообразование педагога: сетевое взаимодействие, сообщества учителей. Изучение документов по ФГОС. 2.Мониторинг процесса формирования УУД у младших школьников во вне урочной деятельности.	1.Взаимопосещение уроков.
МАРТ			
1.Инновационные технологии в обучении. 2.Технологии деятельностного обучения в урочное и внеурочное время.	1.Вовлечение общественности, социальных партнеров в воспитательную деятельность с классом.	1.Внедрение результатов деятельности по самообразованию в практику своей работы	1.Проверка выполнения теоретической и практической части программы.
АПРЕЛЬ			
1.Организация повторения. 2.Подготовка к итоговой промежуточной аттестации.	1.Подготовка отчета по воспитательной работе за год. 2.Составление характеристики классного коллектива.	1.Составление КИМов к итоговым контрольным работам.	2.Посещение уроков.
МАЙ			
1.Организация проверки ЗУН и УУД у учащихся. 2.Составление предварительного плана учебно-методической работы на следующий год.	1.Итоги воспитательной работы за год.	1.Оформление и заполнение отчетной документации: электронный классный журнал, протоколы итоговой промежуточной аттестации; 2.Составление годового отчета по движению учащихся, выполнению теоретической и практической части программ, общей и качественной успеваемости учащихся. 3.Работа с личными	1.Собеседование по итогам за год (успеваемость качество, выполнение программы).

	делами учащихся класса.	
--	-------------------------	--