

УТВЕРЖДАЮ
Директор ТМК ОУ
«Дудинская средняя школа
№1»
ТМК ОУ
«Дудинская
средняя школа
№1»
М.В. Терникова
15 сентября 2024 г



**План работы
педагога-наставника Меркурьевой Г.А.,
учителя начальных классов
с молодым специалистом Анциферовой Ю.Б.,
учителем начальных классов
на 2024-2025 уч.г.**

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.

Задачи:

- определить уровень профессиональной подготовки,
- выявить затруднения в педагогической практике и принять меры, формировать творческую индивидуальность молодого учителя,
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями,
- развивать потребности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;
2. Планирование и анализ деятельности;
3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательно-образовательной деятельности;
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно- исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, аукционы знаний и др.);
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодых учителей;
7. Организация встреч с опытными учителями, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

Формы работы:

- индивидуальные;
- консультации;
- посещение уроков;
- мастер-классы, семинары, открытые уроки;
- теоретические выступления;
- анкетирование.

Содержание работы

№	Содержание работы	Сроки	Результат
1	1. Организация помощи в проектировании и проведении уроков. 2. Консультация по возникающим вопросам. 3. Посещение уроков молодым специалистом у опытных учителей. 4. Посещение уроков наставником. 5. Участие в работе МО.	В течение года	Повышение качества преподавания предмета. Ставить цели, задачи, планировать этапы, рационально распределять время урока, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебника.

2	<p>1.Изучение нормативно - правовой базы и нормативных документов: основные задачи курса преподаваемых предметов, стандарт по предметам, нормы проверки тетрадей.</p> <p>2.Рекомендации по ведению школьной документации. (Правильное заполнение электронных журналов)</p> <p>3.Мастер-класс для молодого педагога</p>	Сентябрь	<p>Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела учащихся, классные журналы.</p> <p>Практическое знакомство с требованиями к организации построению урока.</p>
3	<p>1.Изучение методических рекомендаций «Современный урок. Требования. Организация».</p> <p>2. Практика по проектированию методической структуры урока в зависимости от его типа и вида.</p> <p>3.Рекомендации к проведению родительских собраний</p>	Октябрь	<p>Методически правильно построенный урок. Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения. План проведения родительского собрания.</p>
4	<p>1.Изучение методических материалов по вопросу «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков»</p> <p>2.Участие молодого специалиста в заседании МО.</p> <p>3.Практикум «Проведении рефлексии и самооценки учащихся»</p>	Ноябрь	<p>Использование различных методов и средств на уроках. Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения.</p>
5	<p>1.Изучение материалов и методических разработок по теме «Принципы деятельностного подхода в обучении».</p>	Декабрь	<p>Использование на уроках технологии деятельностного подхода.</p>
6	<p>1.Обсуждение с молодым специалистом различных технологий обучения и воспитания.</p>	Январь	<p>Использование на уроках элементов различных технологий, которые приемлемы для данного учителя.</p>
7	<p>1.Изучение методических материалов по вопросу «Формирование познавательных УУД у учащихся в процессе работы на уроке»</p> <p>2. Практикум - развитие УУД на уроках.</p>	Февраль	<p>Формирование познавательных УУД на уроках. Проверка поурочных планов</p>
8	<p>1 .Дни открытых уроков. Оказание помощи в подготовке открытого урока.</p> <p>2 .Участие в работе ШМО.</p>	Март	<p>Проведение открытого урока. Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их. Участие в работе МО</p>

9	<p>1.Оказание помощи при составлении тематического планирования</p> <p>2.Рекомендации «Как привлечь родителей к участию в классной жизни».</p> <p>3. Анализ и самоанализ учебного занятия</p>	Апрель	Использование приемов повторения. Участие родителей в проведении классных мероприятий и ремонта
10	<p>1.Контроль за уровнем владения методами, средствами и современными технологиями.</p> <p>2. Анкета «Диагностика профессиональных затруднений» 3.Подведение итогов совместной работы наставника и молодого специалиста.</p>	Май	Совершенствование владения методами, средствами и современными технологиями. Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи