

Принята на педагогическом
совете:
Протокол № 9 от 27.03.2025 г.

Утверждаю:
Директор Дудинская средняя
школа № 1
Терникова М.В.
Приказ № 58 от 27.03.2025
ФИО

**ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
Таймырского муниципального казенного общеобразовательного
учреждения «Дудинская средняя школа №1»
на 2025-2027 годы**

г. Дудинка

Ключевая идея - освоение эффективных способов деятельности, способствующих повышению качества образования в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1»

Актуальность Программы

На основе проведенного анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены проблемы:

Образовательные

- низкая мотивация группы обучающихся к учебной деятельности;
- недостаточный уровень владения учителями современными педагогическими технологиями ИКТ-компетенцией на продвинутом уровне;
- низкий уровень психолого-педагогической и правовой грамотности родителей (законных представителей) обучающихся.

Воспитательные

- недостаточно высокий уровень сформированности нравственной направленности личности учащихся;
- недостаточно ещё учитываются и развиваются в процессе обучения и внеклассной воспитательной работы индивидуальные особенности личности ребёнка, состояние его здоровья;
- недостаточное участие в воспитательной работе родителей учащихся;
- не сформирована оптимальная модель ученического самоуправления.

Кадровые

- недостаточное развитие у педагогов профессиональных компетенций, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения всех и каждого ребёнка с учётом их запросов;
- требует особого внимания сопровождение молодых специалистов через организацию педагогического наставничества.

Правовые основания разработки:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;

- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);
- Региональные проекты Красноярского края по реализации Национального проекта «Образование»;
- Стратегия развития муниципальной системы образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района до 2030 года
- Муниципальная программа «Развитие образования Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района»;

Разработчики программы:

- Рабочая группа по разработке программы ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1»

Глобальная цель:

- повышение качества образования в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1» через реализацию школьной программы повышения качества образования.

Основные задачи:

- внедрить в образовательный процесс **технологии, формы и методы обучения**, способствующие созданию развивающей среды школы, направленной на формирование комплекса личных качеств, обучающихся;
- обеспечить непрерывный характер профессионально-личностного **развития педагогических работников** за счет введения в практику управления профессиональным мастерством и профессиональным развитием педагогов новые форматы взаимодействия, такие как: наставничество, горизонтальное методическое взаимодействие педагогов, организацию процедур взаимной диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;
- выстроить систему работы, направленную на эффективное **взаимодействие с родителями** обучающихся по решению школьных вопросов;
- повысить **качества управления** образовательной организацией за счет более широкого использования аналитики: результатов оценочных процедур, диагностических и мониторинговых исследований, современных форм обратной связи с основными целевыми группами.

Глобальные результаты изменений:

- обеспечение доступности качественного образования для всех обучающихся;

- в школе работает высокопрофессиональный творческий коллектив педагогов, которые применяют в своей практике современные технологии обучения;
- школа имеет широкие партнерские связи с учреждения культуры и образования;
- школа имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления школой.

Руководство и контроль реализации Программы

Специфика организации работы по разработке и реализации Программы На основании Программы составляется план работы Школы на учебный год. Ежемесячные планы работы корректируют деятельность педагогического коллектива, а итоги года и анализ реализации поставленных задач позволят выявлять новые проблемы и противоречия. Корректировка Программы и плана действий в будущем допускается.

Оперативное управление реализацией Программы осуществляется в три последовательных этапа, каждый из которых повторяется с определенной периодичностью:

- сбор информации о выполнении запланированных мероприятий;
- обработка полученной информации;
- выявление и анализ возможных отклонений от плана, корректировка планов программ и доведение их до исполнителей; создание условий для устранения этих отклонений.

Соответственно принимаются все необходимые меры по устранению возникших отклонений, а также осуществляются моральные и материальное стимулирование индивидуального и коллективного труда.

Система организации оценки успешности реализации Программы Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Педагогический совет школы в течение учебного года.

Мониторинг проводится на основе оценки достижения целевых показателей Программы, выполнения задач реализации проектов и результатов инновационного развития образовательной организации.

Результаты контроля представляются ежегодно:

- на заседании Педагогического совета школы;
- в форме Публичного доклада;
- в форме Отчета о самообследовании

Публичный доклад и Отчет о самообследовании публикуются на сайте Школы.

При необходимости в Программу вносятся коррективы приказом директора Школы.

Инновационные разработки образовательной организации в процессе реализации Программы представляются в рамках трансляции опыта на различных мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского уровней, проводимых как в очной, так и заочной формах, в форме публикаций, в том числе с применением онлайн-технологий.

- повышение **качества преподавания** за счет обновления технологий преподавания общеобразовательных программ; совершенствование форм и методов обучения, отбора содержания образования, через внедрение образовательных технологий, ориентированных создания развивающей среды в классе, на формирование комплекса личностных качеств обучающихся;

- формирование школьной **образовательной среды**, способствующей учению, обучению и самосовершенствованию обучающихся и педагогов счет обновления материально-технической базы, создания современной и безопасной цифровой образовательной среды;
- обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного **развития педагогических работников** за счет введения в практику управления профессиональным мастерством и профессиональным развитием педагогов новые форматы взаимодействия, такие как: наставничество, горизонтальное методическое взаимодействие педагогов, организацию процедур взаимной диагностики и самодиагностики профессиональных дефицитов педагогов, разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов;
- создание системы работы, направленной на эффективное **взаимодействие с родителями** обучающихся по решению школьных вопросов;
- повышение **качества управления** образовательной организацией за счет более широкого использования аналитики: результатов оценочных процедур, диагностических и мониторинговых исследований, современных форм обратной связи с основными целевыми группами.

Сроки реализации Программы и ожидаемые результаты

| Сроки реализации Программы | Проекты изменений | Краткое описание проекта |
|----------------------------|---|---|
| 2024-2025 учебный год | Профессиональное развитие педагогического коллектива. | Обеспечение профессионального развитие педагога через организацию образовательного пространства для личностно-профессионального роста. |
| 2025-2026 учебный год | Управление качеством образования. | Разработка и внедрение в практику механизмов управления качеством условий, процессов и результатов деятельности школы. |
| 2026-2027 учебный год | Формирование школьной образовательной среды | Создание или совершенствование учебных условий таким образом, чтобы они были ориентированы на ребенка и обеспечивали безопасную, инклюзивную и эффективную среду обучения для каждого. |

Ожидаемые результаты реализации Программы

| Показатели | Значение показателя | Целевое значение (2024-2025) | Целевое значение (2025-2026) | Целевое значение (2026-2027) |
|---|--|------------------------------|------------------------------|------------------------------|
| Обеспечение доступности качественного образования для всех учащихся | Численность/удельный вес численности учащихся, в полном объеме освоивших | 97% | 98% | 100% |

| | | | | |
|--|---|-----|-----|------|
| | образовательные программы, в общей численности учащихся | | | |
| Увеличение численности обучающихся, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования | Доля от общего количества обучающихся | 80% | 90% | 100% |
| Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», «Уроки настоящего» или иных аналогичных по возможностям, функциям и результатам проектов, направленных на раннюю профориентацию, человек | Доля от общего количества обучающихся | 80% | 90% | 100% |
| Доля обучающихся, использующих возможности цифровой образовательной среды для обучения и образования | Доля обучающихся ОО, которым осуществляется ведение цифрового профиля | 50% | 80% | 100% |
| Рост учебных и внеучебных достижений учащихся | Доля от общего количества обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 80% | 90% | 100% |
| Доля учителей в возрасте до 35 лет обеспечена различными формы поддержки и сопровождения в первые три года работы, процент | Доля от общего количества педагогов в возрасте до 35 лет | 80% | 90% | 100% |
| Доля педагогов школы, прошедших курсовую подготовку по обновленным ФГОС | Доля от общего количества педагогов | 70% | 90% | 100% |
| Доля педагогов, прошедших ПК по применению ЦОС (использующих в практике цифровые образовательные сервисы и инструменты) | Доля от общего количества педагогов | 50% | 80% | 100% |
| Доля педагогов, включенных в систему профессионального развития через реализацию | Доля от общего количества педагогов | 20% | 50% | 100% |

| | | | | |
|--|--|-----|-----|------|
| ИОМ | | | | |
| Участие педагогов в профессиональных конкурсах | да, нет | да | да | да |
| Представление опыта на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), в средствах массовой информации | да, нет | да | да | да |
| Обновление материально технической базы (лабораторного оборудования для кабинетов биологии, химии, физики) для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного профиля | процент | 50% | 70% | 100% |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | чел./% | 50% | 80% | 100% |
| Доля педагогов школы, осуществляющих анализ результатов оценочных процедур разного уровня и выстраивающих дальнейшую деятельность в зависимости от результатов анализа | Доля от общего количества педагогов | 40% | 80% | 100% |
| Использование информационных систем автоматизированного учета результатов образовательной деятельности | да/нет | да | да | да |
| Коллегиальность в управлении ОО | Доля педагогов, включенных в управление ОО | 25% | 40% | 50% |

