

## РАССМОТРЕНО

на совещании Управляющего совета  
Протокол № 2 от 28.12.2023

## ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета  
протокол № 33 от 09.01.2024 г.

## УТВЕРЖДАЮ

Директор ТМК ОУ

«Дудинская средняя школа №1»

М.В. Терникова

Приказ № 1/01 от 09.01.2024 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Дудинская средняя школа №1»

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 (ред. От 29.09.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1».

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом Таймырского муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Дудинская средняя школа №1» (далее - Школа), регулирующим формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

## 2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - это систематическая проверка учебных достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) и федеральными основными образовательными программами (далее - ФООП).

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС и ФООП;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательной деятельности.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины с учетом требований ФГОС и ФООП соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся, содержания образовательной программы, используемых образовательных технологий **поурочно, по темам, по учебным четвертям/полугодиям.**

2.4. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

2.5. Текущий контроль по учебным четвертям/полугодиям осуществляется в следующем **порядке:**

- во 2-9 классах по предметам с недельной нагрузкой 0,5 ч. - 1 ч. - по полугодиям;
- во 2-9 классах по предметам с недельной нагрузкой более 1 ч. - по четвертям;
- в 10-11 классах по всем предметам - по полугодиям.

2.6. **Формами** текущего контроля являются:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

2.7. Текущий контроль в 1 классе в течение учебного года осуществляется **без балльного оценивания** по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам. Основной формой текущего контроля является мониторинг образовательных достижений обучающихся, направленный на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося.

2.8. В 1 классе используется три вида оценивания: стартовая диагностика, текущее оценивание, тесно связанное с процессом обучения, и итоговая диагностика.

- **Стартовая диагностика** первоклассников (внешняя экспертиза) позволяет оценить уровень подготовки учеников к обучению в школе, изучить социально-педагогический фон. Стартовая диагностика первоклассников проводится на третьей-четвертой учебной неделе. Она включает проведение четырех психологических тестов и сбор контекстной информации (заполнение карт первоклассников, анкетирование их родителей и учителей 1-х классов). Цель диагностики - понять индивидуальные особенности и ресурсы детей. На основе полученных данных строится профиль адаптации к школе каждого ученика и каждого класса, планируются индивидуальные программы поддержки ребят в их первый школьный год и готовятся рекомендации родителям. Результаты этой диагностики получают и родители, и учителя первоклассников.

Результаты стартовой диагностики не используются для решений об отборе детей в тот или иной класс.

Стартовая диагностика служит точкой отсчета при оценке динамики образовательных достижений учеников.

- **Уровень достижения конкретных предметных и метапредметных результатов** отслеживается с помощью «Листов достижений». Цель: отследить динамику продвижения учащихся в достижении предметных и метапредметных результатов. При создании данных листов учитываются программа и требования к обязательному минимуму содержания образования. Результаты навыка чтения проверяются с 3 четверти учебного года и заносятся в таблицу «Динамика навыка чтения учащихся».

Мониторинг образовательных достижений обучающихся 1-х классов в конце учебного года является продолжением исследования готовности первоклассников к обучению в школе.

- **Цель итоговой диагностики** (внешняя экспертиза) - оценка уровня сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий, необходимых для продолжения обучения. Представляет собой итоговые контрольные работы по каждому предмету в отдельности и комплексные работы на межпредметной основе.

Данные, полученные в результате обследования, строго конфиденциальны и используются учителем для выстраивания учителем дальнейшего образовательного маршрута каждого обучающегося.

2.9. Текущий контроль обучающихся 2-11 классов осуществляется:

- **по пятибалльной системе оценивания** по каждому учебному предмету, предусмотренному учебным планом; минимальная отметка - 1 балл, максимальная отметка - 5 баллов;
- текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется **без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе**, используется только положительная и не различаемая по уровням фиксация;
- **без балльного оценивания** по каждому курсу, дисциплине части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности обучающихся;
- результаты текущего контроля по курсам «Твой профессиональный выбор» и «Индивидуальный проект» по итогам полугодия фиксируются педагогическими работниками в соответствующих журналах записью «зачет» (сокр. «з»), «незачет» (сокр. «н/з»).

2.10. Четвертная (полугодовая) аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти (полугодия).

Четвертная (полугодовая) аттестация представляет собой отметку, выставленную на основе результатов текущего контроля успеваемости. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку ученика по всем показателям ко времени выведения этой отметки. При выведении отметки за четверть (полугодие) преимущественное значение придается отметкам за письменные контрольные, практические и лабораторные работы (по математике физике, химии и т.д.).

2.11. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с обучающимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности

обучающегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении обучающегося.

2.12. Результаты текущего контроля фиксируются в классных журналах.

2.13. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники Школы. Отметки по установленным формам текущего контроля фиксируются в Журнале индивидуальных учебных занятий

2.15. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50% учебного времени, отметка за четверть/полугодие выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для осуществления текущего контроля, по пропущенному материалу.

2.16. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности осуществляется в порядке и на условиях, установленных Положением о внеурочной деятельности обучающихся ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №7».

2.17. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся, как посредством заполнения предусмотренных документов, так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) обучающихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости обучающихся в устной форме.

### **3. Промежуточная аттестация обучающихся**

3.1. Промежуточная аттестация - это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин предусмотренных образовательной программой.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация в Школе проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточную аттестацию в Школе:

- в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП НОО (1- 4 классы), ООП ООО (5-9 классы), ООП СОО (10-11 классы) во всех формах обучения, а также обучающиеся, осваивающие дополнительные образовательные программы, образовательные программы по индивидуальным учебным планам;
- могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы: в форме семейного образования (далее - экстерны): обучающиеся на уровне НОО, ООО, СОО; в форме самообразования (далее - экстерны): обучающиеся на уровне СОО.

3.5. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, и формы проведения определяются Учебным планом.

3.6. **Формой** промежуточной аттестации являются годовые отметки, полученные обучающимися 2-11 классов, в **1 классах применяется критерий** «Программа усвоена».

3.7. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных (полугодовых) промежуточных аттестаций, и представляет собой:

- результат полугодовой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в течение одного полугодия;
- среднее арифметическое результатов четвертных (полугодовых) аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина осваивался обучающимся в течение более одного полугодия.

В спорных случаях педагог анализирует успеваемость ученика, руководствуясь результатами контрольных работ, базой знаний обучающегося и его индивидуальными учебными возможностями.

3.8. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в мае согласно учебному плану Школы.

3.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется:

- **по пятибалльной системе** по каждому учебному предмету, предусмотренному обязательной частью учебного плана: минимальная отметка - 1 балл, максимальная отметка - 5 баллов;

Четверная отметка выставляется при наличии 3-х и более текущих отметок за соответствующий период. Полугодовая отметка выставляется при наличии 5-ти и более текущих отметок за соответствующий период.

- **без балльного оценивания** по каждому курсу, дисциплине части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности обучающихся.

Освоение обучающимися программ курсов «Твой профессиональный выбор» и «Индивидуальный проект» по итогам полугодия может быть оценено положительно, если ученик посетил не менее 65% занятий, предусмотренных программой курса, результаты фиксируются педагогическими работниками в соответствующих журналах записью «зачет» (сокр. «з»), «незачет» (сокр. «н/з»).

Отметка за выполнение обучающимися 11 класса итогового индивидуального проекта (ИИП) выставляется в журнал элективного курса «Индивидуальный проект» после оценки за год в графу «защита ИИП».

3.10. Итоги промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в классных журналах, журналах курсов по выбору, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования.

3.11. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с порядком, установленным разделом 5 Положения.

3.12. Промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану проводится в соответствии с порядком, установленным настоящим разделом Положения.

3.13. При пропуске обучающимся по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50% учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Школой с учетом Учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

Заместителем директора по учебно-воспитательной работе составляется график проведения промежуточной аттестации данного обучающегося. Директором Школы издается приказ.

3.14. Промежуточный контроль в рамках внеурочной деятельности определяется Положением о внеурочной деятельности обучающихся ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1».

3.15. Промежуточная аттестация обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в формах, определяемых педагогами дополнительного образования самостоятельно, таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам освоения дополнительных общеобразовательных программ. Оценивание планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в порядке и на условиях, установленных Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1».

3.16. Классные руководители доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации путем выставления отметок в дневники учащихся. В случае неудовлетворительных результатов аттестации - в письменной форме под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме.

3.17. Обучающимся, выезжающим на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры и иные подобные мероприятия, а также отъезжающим на постоянное место жительства за рубеж, могут быть по заявлению родителей (законных представителей) изменены сроки проведения промежуточной аттестации.

3.18. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.19. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений и педагогического совета Школы.

#### **4. Порядок перевода учащихся в следующий класс**

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть ООП общего образования (по уровням образования), дополнительных общеобразовательных программ текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Перевод обучающихся в следующий класс производится по решению педагогического совета и на основании приказа директора Школы.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам образовательной признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

4.5. Школа создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине не более двух раз в сроки, определяемые Школой в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.10. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Школа информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

## **5. Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования (экстернов)**

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением и Порядком получения образования по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования.

5.2. Для прохождения промежуточной аттестации Школа на основании заявления родителей (законных представителей) зачисляет лицо, осваивающее образовательную программу в форме самообразования, семейного образования в качестве экстернов.

5.3. Промежуточная аттестация для учащихся в форме семейного образования, самообразования осуществляется 2 раза за учебный год: по результатам полугодия и учебного года. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

5.4. Совершеннолетний обучающийся или родители (законные представители) обучающегося) должны подать заявление о зачислении его экстерном в Школу не позднее, чем за три месяца до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае обучающийся к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается.

5.5. Промежуточная аттестация экстернов может проводиться в форме тестирования, письменных работ, устных зачетов, проектных и исследовательских работ.

5.6. Для перевода в следующий класс или допуска к Государственной итоговой аттестации экстерн должен пройти промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана соответствующего уровня.

5.7. Школой засчитываются результаты освоения экстерном учебных предметов, курсов, дисциплин, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.8. Экстерн имеет право получать необходимые консультации в пределах двух учебных часов по каждому учебному предмету, по которому он проходит промежуточную аттестацию. Возможно применение дистанционных образовательных технологий при проведении консультаций.

5.9. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам.

5.10. Администрация школы составляет для экстерна график прохождения промежуточной аттестации, который утверждается приказом директора школы и доводится до сведения совершеннолетнего экстерна или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего не позднее, чем за две недели до ее проведения.

5.11. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не прошедшие в установленные сроки промежуточную аттестацию, продолжают получать образование в образовательной организации.