

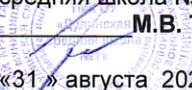
**СОГЛАСОВАНО**

Исполняющий обязанности  
начальника Управления образования  
Администрации Таймырского  
Долгано – Ненецкого муниципального  
района  **О.С. Ленивцева**

«31» августа 2024г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ТМК ОУ «Дудинская  
средняя школа №1»  
 **М.В. Терникова**

«31» августа 2024г.



**СОГЛАСОВАНО**

Председатель первичной  
профсоюзной организации ТМК ОУ  
«Дудинская средняя школа №1»  
 **Т.С. Кондрина**

«31» августа 2024г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ  
ТАЙМЫРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДУДИНСКАЯ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №1»**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**ОБ ОПЛАТЕ ТРУДА РАБОТНИКОВ ТАЙМЫРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДУДИНСКАЯ СРЕДНЯЯ**  
**ШКОЛА №1»**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об оплате труда работников ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1», (далее - Положение) разработано на основании Трудового кодекса Российской Федерации, Постановления Администрации Таймырского Долгано - Ненецкого муниципального района от 21.07.2010 № 539 «Об утверждении примерного положения об оплате труда работников муниципальных учреждений, подведомственных Управлению образования Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района» (в редакциях от 23.05.2011 № 370, от 14.10.2011, № 706, от 13.06.2012 № 404, от 26.07.2012 № 496, от 19.10.2012, № 671, от 28.12.2012 № 897, от 22.03.2013 № 160, от 05.04.2013, № 211, от 03.07.2013 № 457, от 18.07.2013 № 523, от 26.09.2013, № 692, от 14.01.2014 № 1, от 25.02.2014 № 106, от 30.09.2014 № 705, от 13.11.2014 № 858, от 13.02.2015 № 146, от 29.04.2015 № 524, от 22.05.2015 № 595, от 14.08.2015 № 846, от 04.02.2016 № 45, от 03.08.2016 № 521, от 01.09.2016 № 583, от 27.10.2016 № 719, от 14.12.2016 №817, от 30.01.2017 № 32, от 22.05.2017 №399, от 18.08.2017 № 695, от 05.12.2017 № 1084, от 30.03.2018 № 275, от 22.05.2018 № 466, от 29.06.2018 № 625, от 26.10.2018 № 1259, от 03.10.2019 № 1027, от 06.11.2019 № 1183, от 08.05.2020 № 546, от 30.06.2020 № 777, от 28.08.2020 № 1019, от 11.09.2020 № 1065, от 09.10.2020 г. № 1179, от 03.11.2020 № 1328, от 14.02.2022 № 209, от 16.02.2022 № 228, от 28.04.2022 № 705, от 10.10.2022 № 1578, от 14.03.2023 № 330, от 19.05.2023 № 661, от 23.04.2024 г. № 636 и регулирует порядок оплаты труда работников ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1 (далее – Учреждение).

**II. Оклады (должностные оклады), ставки заработной платы**

2.1. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам устанавливаются руководителем Учреждения на основе требований к профессиональной подготовке и уровню квалификации, которые необходимы для осуществления соответствующей профессиональной деятельности, с учетом сложности и объема выполняемой работы в соответствии с размерами окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, установленных приложением № 1 к настоящему Положению.

2.2. Размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работникам учреждения устанавливаются выше минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, в соответствии с приложением № 2 к настоящему Положению.

2.3. Конкретный размер выплат стимулирующего характера (за исключением персональных выплат) устанавливается в абсолютном размере.

Выплаты стимулирующего характера, за исключением выплат по итогам работы, устанавливаются руководителем учреждения ежеквартально или ежемесячно.

**III. Выплаты компенсационного характера**

3.1. Устанавливаются следующие выплаты компенсационного характера:

- работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
- за работу в местностях с особыми климатическими условиями;
- за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных);
- за работу в сельской местности;
- другие выплаты компенсационного характера.

3.2. Выплаты работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, устанавливаются работникам учреждений на основании статьи 147 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.3. Выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями производятся на основании статьи 148 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.4. Выплаты за работу в условиях, отклоняющихся от нормальных (при выполнении работ различной квалификации, совмещении профессий (должностей), сверхурочной работе, работе в ночное время и при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных).

Доплата за работу в ночное время производится работникам в размере 35% части оклада (должностного оклада), ставки заработной платы (рассчитанного за час работы) за каждый час работы в ночное время.

Оплата труда в других случаях выполнения работ в условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливается работникам учреждения на основании статьи 149 Трудового кодекса Российской Федерации.

Оплата труда в выходные и нерабочие праздничные дни производится на основании статьи 153 Трудового кодекса Российской Федерации.

3.5. Выплаты за работу в сельской местности производятся работникам в размере 25% оклада (должностного оклада), ставки заработной платы.

3.6. Работникам учреждений в возрасте до 30 лет, прожившим на территории муниципального района не менее 5 лет и заключившим после 1 января 2005 года трудовые договоры с муниципальными учреждениями, органами местного самоуправления муниципального района, муниципальными органами муниципального района, устанавливается компенсационная выплата в виде надбавки к заработной плате (северная надбавка молодым работникам).

Северная надбавка молодым работникам устанавливается в размере 80% с первого дня работы в указанных учреждениях и органах, без учета районного коэффициента и процентной надбавки за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

Северная надбавка молодым работникам уменьшается пропорционально размеру процентной надбавки за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, предусмотренной статьей 317 Трудового кодекса Российской Федерации, установленной в порядке, предусмотренном Постановлением Совета Министров РСФСР от 22 октября 1990 года № 458 «Об упорядочении компенсации гражданам, проживающим в районах Крайнего Севера».

Виды и размеры выплат при выполнении работ в других условиях, отклоняющихся от нормальных, устанавливаются согласно таблице:

№ п/п	Виды компенсационных выплат	Размер выплат
-------	-----------------------------	---------------

1.	Руководителям образовательных учреждений, имеющих классы (группы) для обучающихся (воспитанников), нуждающихся в длительном лечении.	15
2.	Учителям и педагогам, работа которых связана с опасностью инфицирования микробактериями туберкулеза в стационарах для детей, страдающих различными формами туберкулезной инфекции	25
3.	Учителям и другим педагогическим работникам за индивидуальное обучение на дому больных детей-хроников (при наличии соответствующего медицинского заключения), за индивидуальное и групповое обучение детей, находящихся на длительном лечении в детских больницах (клиниках) и детских отделениях больниц для взрослых	20
4.	женщинам, работающим в сельской местности, на работах, где по условиям труда рабочий день разделен на части (с перерывом рабочего времени более двух часов)	30
5.	водителям легковых автомобилей за ненормированный рабочий день	25
6.	За работу в общеобразовательной организации, имеющей интернат как структурное подразделение	15

3.7. Конкретные размеры и условия осуществления выплат компенсационного характера устанавливаются в трудовых договорах работников.

#### **IV. Выплаты стимулирующего характера**

4.1. К выплатам стимулирующего характера относятся выплаты, направленные на стимулирование работников за качественные результаты труда, а также поощрение за выполненную работу.

4.2. Работникам Учреждения в пределах квартальных бюджетных ассигнований на оплату труда работников Учреждения, а также средств от приносящей доход деятельности, направленных Учреждением на оплату труда работников, устанавливаются следующие виды выплат стимулирующего характера:

- персональные выплаты;
- выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач;
- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- выплаты по итогам работы;
- специальная краевая выплата.

4.3. Объем средств на осуществление выплат стимулирующего характера (за исключением персональных выплат) определяется:

4.3.1. **Руководителю** в соответствии с муниципальными правовыми актами. Предельное количество должностных окладов руководителя Учреждения, учитываемых при определении объема средств на выплату стимулирующего характера руководителю Учреждения, составляет не более 24 должностных окладов руководителя Учреждения в квартал, без учета районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера.

4.3.2. **Заместителям руководителя** в размере не более 15% от общего объема выплат стимулирующего характера работников.

Сложившаяся к концу отчетного периода экономия бюджетных средств по стимулирующим выплатам руководителю, заместителям руководителя направляются

на стимулирование труда работников административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного персонала и иных категорий, за исключением руководителя.

В декабре месяце экономия фонда стимулирующих выплат заместителям руководителя присоединяется к фонду выплат по итогам работы работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и распределяется с учетом мнения комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда.

4.3.3. **Работникам** (за исключением персональных выплат, выплат по итогам работы и стимулирующих выплат руководителю, заместителям руководителя) определяется в соответствии с балльной оценкой на основании приложения № 4 к настоящему Положению.

4.4. При распределении фонда стимулирующих выплат средства делятся на фонды согласно группам работников в ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1», интернате, м/к школе – детский сад п. Усть-Авам, м/к школе п. Тухард:

**СШ №1**

1 группа: ПКГ должностей педагогических работников - учителя, педагогические работники, работающие с учащимися с ОВЗ, педагоги дополнительного образования и иные педагогические работники школы;

2 группа: ПКГ должностей – УВП школы;

3 группа: ПКГ должностей – МОП школы, работники столовой;

**ИНТЕРНАТ**

1 группа: ПКГ должностей педагогических работников интерната (воспитатели);

2 группа: ПКГ должностей – УВП интерната (помощники воспитателей, завхоз);

3 группа: ПКГ должностей – МОП интерната;

4 группа: ПКГ должностей – старший воспитатель;

**ФИЛИАЛ «М/К ШКОЛА – САД» п. Усть-Авам:**

1 группа: ПКГ должностей – заведующий обособленным структурным подразделением, УВП школы (завхоз, библиотекарь);

2 группа: ПКГ должностей – педагогические работники дошкольных групп;

3 группа: ПКГ должностей – УВП дошкольных групп (помощники воспитателей);

4 группа: ПКГ должностей – МОП дошкольных групп.

**ФИЛИАЛ М/К ШКОЛА п. Тухард:**

1 группа: педагогические работники дошкольной группы (воспитатель);

2 группа: ПКГ должностей – заведующий обособленным структурным подразделением;

3 группа: ПКГ должностей – МОП школы.

4.5. Стимулирующий фонд каждой группы состоит из 2 частей и составляет:

**СШ №1**

Для 1 группы – учителя, педагогические работники, работающие с учащимися с ОВЗ, и иные педагогические работники школы:

- ежеквартальные стимулирующие выплаты – 90%

- стимулирующие выплаты за месяц -10%

Для 1 группы – педагоги дополнительного образования:

- ежеквартальные стимулирующие выплаты – 100%

- стимулирующие выплаты за месяц – 0%

Для 1 группы - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – 100%

Для 2 группы – УВП школы:

- ежеквартальные стимулирующие выплаты – 100%

- стимулирующие выплаты за месяц – 0%

Для 3 группы – МОП школы и работники столовой:

- ежеквартальные стимулирующие выплаты – 100%
- стимулирующие выплаты за месяц – 0%

#### **ИНТЕРНАТ:**

Для 1 группы – педагогические работники интерната (воспитатели, старший воспитатель):

- ежеквартальные стимулирующие выплаты – 100%
- стимулирующие выплаты за месяц – 0%

Для 2 группы – УВП интерната (помощники воспитателей, завхоз):

- ежеквартальные стимулирующие выплаты – 100%
- стимулирующие выплаты за месяц – 0%

Для 3 группы – МОП интерната:

- ежеквартальные стимулирующие выплаты – 100%
- стимулирующие выплаты за месяц – 0%

#### **ФИЛИАЛ М/К ШКОЛА – ДЕТСКИЙ САД п. Усть-Авам:**

Для 1 группы – учителя и иные педагогические работники школы:

- ежеквартальные стимулирующие выплаты – 100%
- стимулирующие выплаты за месяц – 0%

Для 2 группы – заведующий обособленным структурным подразделением, УВП школы (завхоз, библиотекарь):

- ежеквартальные стимулирующие выплаты – 100%
- стимулирующие выплаты за месяц – 0%

Для 3 группы – МОП школы:

- ежеквартальные стимулирующие выплаты – 100%
- стимулирующие выплаты за месяц – 0%

Для 4 группы – педагогические работники дошкольных групп:

- ежеквартальные стимулирующие выплаты – 100%
- стимулирующие выплаты за месяц – 0%

Для 5 группы – УВП дошкольных групп (помощники воспитателя):

- ежеквартальные стимулирующие выплаты – 100%
- стимулирующие выплаты за месяц – 0%

Для 6 группы – МОП дошкольной группы:

- ежеквартальные стимулирующие выплаты – 100%
- стимулирующие выплаты за месяц – 0%

#### **ФИЛИАЛ М/К ШКОЛА п. Тухард:**

Для 1 группы – учителя и иные педагогические работники школы:

- ежеквартальные стимулирующие выплаты – 100%
- стимулирующие выплаты за месяц – 0%

Для 2 группы – педагогические работники дошкольной группы (воспитатели):

- ежеквартальные стимулирующие выплаты – 100%
- стимулирующие выплаты за месяц – 0%

Для 3 группы – заведующий обособленным структурным подразделением:

- ежеквартальные стимулирующие выплаты – 100%
- стимулирующие выплаты за месяц – 0%

Для 4 группы – МОП школы:

- ежеквартальные стимулирующие выплаты – 100%
- стимулирующие выплаты за месяц – 100%

4.6. При установлении размера выплат стимулирующего характера конкретному работнику (за исключением персональных выплат) учреждения могут применять

балльную оценку.

Размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения, определяется по формуле:

$$C = C_{1\text{балла}} \times B_i,$$

где:

$C$  – размер выплаты, осуществляемой конкретному работнику учреждения в плановом периоде;

$C_{1\text{балла}}$  – стоимость для определения размеров стимулирующих выплат на плановый период;

$B_i$  – количество баллов по результатам оценки труда 1-го работника учреждения, исчисленное в суммовом выражении по показателям оценки за отчетный период (квартал, месяц).

Фонд стимулирующих выплат работникам учреждения распределяется по профессиональным квалификационным группам работников учреждения и определяется по формуле:

$$O_{\text{стим}} = (O_{\text{зп}} - O_{\text{гар}} - O_{\text{по итогам}} - O_{\text{скв}}) \times \% \text{ стим ф мес., кв.},$$

где:

$O_{\text{стим}}$  – предельный фонд заработной платы, который может направляться учреждением на выплаты стимулирующего характера в месяц, квартал;

$O_{\text{зп}}$  – фонд оплаты труда учреждения, состоящий из установленных работникам окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, выплат стимулирующего и компенсационного характера, утвержденный в бюджетной смете (плане финансово-хозяйственной деятельности) учреждения год;

$O_{\text{гар}}$  – гарантированный фонд оплаты труда (сумма заработной платы работников по бюджетной смете (плану финансово-хозяйственной деятельности) учреждения по основной и совмещаемой должностям с учетом сумм выплат компенсационного характера на год), определенный согласно штатному расписанию учреждения;

$O_{\text{по итогам}}$  – сумма средств, направляемая для выплат по итогам работы;

$O_{\text{скв}}$  – сумма средств на выплату специальной краевой выплаты работникам учреждения на плановый период (без учета районного коэффициента, процентной надбавки за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях).

$\% \text{ стим. Ф мес. Кв.}$  – установленный процент для выплат стимулирующего характера в месяц, квартал по группам работников;

Цена балла на квартал в каждой группе является фиксированной и определяется по формуле:

$$C_{1\text{балла в квартал}} = Q_{\text{кв}} / 12 (\text{месяцев}) / S_6,$$

где:

$C_{1\text{балла в квартал}}$  – цена балла в рублях;

$Q_{\text{кв}}$  – фонд квартальных стимулирующих выплат, согласно группам работников;

$S_6$  – сумма предельно допустимого количества баллов, устанавливаемых на квартал работникам в группе.

Цена балла на месяц в каждой группе является фиксированной и определяется по формуле:

$$C_{\text{балла в мес}} = Q_{\text{мес}} / 12 (\text{месяцев}) / S_{\text{б}},$$

где:

$C_{\text{балла в мес}}$  - цена балла в рублях;

$Q_{\text{мес}}$  - фонд стимулирующих выплат на месяц, согласно группам работников;

$S_{\text{б}}$  - сумма предельно допустимого количества баллов, устанавливаемых на месяц работникам в группе.

4.7. Предельная сумма баллов по каждой группе на квартал, месяц устанавливается приказом по образовательному учреждению с учетом стимулирующего фонда на соответствующий период. В случае если фактическое распределение баллов в квартальном фонде и в фонде стимулирования за отчетный месяц меньше предельно допустимого количества баллов, устанавливаемых для каждого фонда, то образовавшаяся экономия средств переходит на следующий отчетный период (месяц, квартал) и учитывается нарастающим итогом до конца финансового года.

В декабре месяце экономия данных фондов присоединяется к фонду выплат по итогам работы.

Руководитель учреждения с учетом мнения комиссии по распределению стимулирующих выплат по итогам работы за месяц ежемесячно издает приказы о фактическом распределении стимулирующих выплат сотрудникам; по фактическому распределению стимулирующих выплат на квартал – приказ издается сроком на три месяца».

4.8. Средства, поступившие от приносящей доход деятельности и направленные на оплату труда работников в соответствии с пунктом 1.2 настоящего Положения, за исключением средств, направленных на оплату труда работников Учреждения, оплата труда которых полностью осуществляется за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности, направляются Учреждением на выплаты стимулирующего характера, за исключением выплат стимулирующего характера руководителю Учреждения.

4.09. Виды выплат должны отвечать уставным задачам Учреждения.

4.10. Персональные выплаты устанавливаются с учетом сложности, напряженности и особого режима работы, опыта работы, работы в сельской местности, повышения уровня оплаты труда молодым специалистам.

Персональные выплаты определяются в процентном отношении к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы. Размер персональных выплат работникам к окладу (должностному окладу) устанавливается конкретным значением в соответствии с приложением № 3 к настоящему Положению. Дифференцирование персональных выплат исключается.

Персональные выплаты в целях обеспечения заработной платы работникам учреждения на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда) производятся работникам учреждения, месячная заработная плата которых при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) с учетом выплат компенсационного и стимулирующего характера ниже размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае, в размере, определяемом как разница между размером минимальной заработной платы, установленным в Красноярском крае, и

величиной заработной платы конкретного работника учреждения за соответствующий период времени.

Работникам учреждения, месячная заработная плата которых по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени с учётом выплат компенсационного и стимулирующего характера ниже размера минимальной заработной платы, установленного в Красноярском крае, исчисленного пропорционально отработанному работником учреждения времени, указанные персональные выплаты производятся в размере, определяемом для каждого работника как разница между размером минимальной заработной платы, установленным в Красноярском крае, исчисленным пропорционально отработанному работником учреждения времени, и величиной заработной платы конкретного работника учреждения за соответствующий период времени.

Наличие условий предоставления персональных выплат в целях обеспечения заработной платы работника учреждения на уровне размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда) проверяется учреждением ежемесячно при начислении заработной платы. Дополнительные письменные основания предоставления указанных персональных выплат не требуются.

«Региональные выплаты производятся работникам учреждения, месячная заработная плата которых при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) с учетом выплат компенсационного, стимулирующего характера, а так же специальной краевой выплаты ниже размера заработной платы, установленного в Красноярском крае для расчета региональной выплаты, в размере, определяемом как разница между размером заработной платы, установленным в Красноярском крае для расчета региональной выплаты, и величиной заработной платы конкретного работника учреждения за соответствующий период времени, рассчитанной с учетом компенсационных и стимулирующих выплат, а также специальной краевой выплаты.

Работникам учреждения, месячная заработная плата которых по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени с учетом выплат компенсационного, стимулирующего характера, а так же специальной краевой выплаты ниже размера заработной платы, установленного в Красноярском крае для расчета региональной выплаты, исчисленного пропорционально отработанному работником учреждения времени, указанные персональные выплаты производятся в размере, определяемом для каждого работника как разница между размером заработной платы, установленным в Красноярском крае для расчета региональной выплаты, исчисленным пропорционально отработанному работником учреждения времени, и величиной заработной платы конкретного работника учреждения за соответствующий период времени, с учетом компенсационных и стимулирующих выплат, а также специальной краевой выплаты».

4.11. Специальная краевая выплата устанавливается в целях повышения уровня оплаты труда работника.

Работнику по основному месту работы ежемесячно предоставляется специальная краевая выплата. Максимальный размер выплаты при полностью отработанной норме рабочего времени и выполненной норме труда (трудовых обязанностей) составляет три тысячи рублей.

Работнику по основному месту работы при не полностью отработанной норме рабочего времени размер специальной краевой выплаты исчисляется

пропорционально отработанному работником времени.

На специальную краевую выплату начисляются районный коэффициент, процентная надбавка за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.

В месяце, в котором производятся начисления исходя из средней заработной платы, определенной в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и выплачиваемые за счет фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности, размер специальной краевой выплаты работнику увеличивается на размер, рассчитываемый по формуле:

$$\text{СКВув} = \text{Отп} \times \text{Кув} - \text{Отп},$$

где:

СКВув – размер увеличения специальной краевой выплаты, рассчитанный с учетом районного коэффициента, процентной надбавки за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях;

Отп – размер начисленных выплат, исчисляемых исходя из средней заработной платы, определенной в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, и выплачиваемых за счет фонда оплаты труда, за исключением пособий по временной нетрудоспособности;

Кув- коэффициент увеличения специальной краевой выплаты.

В случае, когда при определении среднего дневного заработка учитываются периоды, предшествующие 1 января 2024 года, Кув определяется по формуле:

$$\text{Кув} = (\text{Зпф1} + (\text{СКВ} \times \text{Кмес} \times \text{Крк}) + \text{Зпф2}) / (\text{Зпф1} + \text{Зпф2}),$$

где:

Зпф1 – фактически начисленная заработная плата работника учреждения, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2024 года;

Зпф2 – фактически начисленная заработная плата работника учреждения, учитываемая при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период с 1 января 2024 года;

СКВ – специальная краевая выплата;

Кмес – количество месяцев, учитываемых при определении среднего дневного заработка в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации, за период до 1 января 2024 года (пропорционально отработанному времени);

Крк – районный коэффициент, процентная надбавка за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях.».

4.12. При выплатах по итогам работы учитывается:

- объем освоения выделенных бюджетных средств;
- объем ввода законченных ремонтных объектов;
- инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов

организации труда;

- выполнение порученной работы, связанной с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности Учреждения;
- достижение высоких результатов в работе за определенный период;
- участие в инновационной деятельности;
- участие в соответствующем периоде в выполнении важных работ, мероприятий;

Фонд, направленный на выплаты по итогам работы, определяется в соответствии с балльной оценкой. При распределении фонда, направленного на выплаты по итогам работы, выделяются следующие группы работников, в каждой из которых определен % от объема средств на осуществление выплат стимулирующего характера (за исключением персональных выплат):

#### **СШ №1**

1 группа: ПКГ должностей педагогических работников – учителя, иные педагогические работники школы –17,2560%

1 группа: ПКГ должностей педагогических работников-педагоги, работающие с учащимися с ОВЗ - 20.994%

1 группа: ПКГ – советник - 0,0040 %

2 группа ПКГ должностей педагогических работников –педагоги дополнительного образования – 12,434 %

3 группа: ПКГ должностей – УВП школы -6,582%

4 группа: ПКГ должностей – МОП школы – 0,3460%

#### **ИНТЕРНАТ**

1 группа: ПКГ должностей педагогических работников (воспитатели) – 4,036%

2 группа: ПКГ должностей – УВП интерната (пом. Воспитателя, завхоз) ---1,366%

3 группа: ПКГ должностей – МОП интерната – 1,665%

#### **ФИЛИАЛ «М/К ШКОЛА –ДЕТСКИЙ САД» п. Усть-Авам:**

1 группа: ПКГ должностей педагогических работников – учителя –15,2127%

2 группа: ПКГ должностей – заведующий филиалом, УВП школы ---36,462%

3 группа: ПКГ должностей – МОП – 0,497 %

4 группа: ПКГ должностей – педагогические работники дошкольных групп – 12,837 %

5 группа: ПКГ должностей – УВП дошкольных групп – 11,424%

#### **ФИЛИАЛ М/К ШКОЛА п. Тухард:**

1. группа: ПКГ должностей педагогических работников - учителя -13,845

2. группа: педагогические работники дошкольной группы (воспитатель) -24,740%

3.группа ПКГ должностей – заведующий обособленным структурным подразделением –5,18%

4 группа: ПКГ должностей – МОП школы – 0,692%

В случае экономии средств годовых стимулирующих выплат, а также стимулирующих выплат на месяц, образовавшаяся экономия распределяется в декабре месяце текущего года с оставшейся суммой выплат по итогам работы.

Размер выплат по итогам работы работникам Учреждения устанавливается в соответствии с приложением № 5 к настоящему Положению.

Максимальным размером баллов выплаты по итогам работы не ограничены, устанавливаются в пределах фонда, направленного на выплаты по итогам работы и рассчитываются по формуле:

$$C_{ир} = (\Phi_{ир} - P) S_{пб}$$

где:

$C_{ир}$  - цена балла в рублях ;

$\Phi_{ир}$  – фонд стимулирующих выплат по итогам работы, согласно группам работников;

$S_{пб}$  – сумма предельного количества баллов, установленных на выплаты по итогам работы работникам в группе;

$P$  – сумма средств, направляемая в резерв для оплаты отпусков работников учреждения на плановый период согласно группам работников.

Цена балла, рассчитанная по вышеуказанной формуле, применяется на период с 1 сентября по 30 ноября текущего года, а также с 1 января по 31 августа очередного года приказом по общеобразовательному учреждению.

Для расчета цены балла с учетом сложившейся экономии в декабре месяце применяется следующая формула:

$$C_{\text{ир декабря}} = Z / S_{\text{фб}}$$

где:

$C_{\text{ир декабря}}$  - цена балла в рублях;

$Э_{\text{св}}$  – экономия фонда от сложившегося на конец года;

$S_{\text{фб}}$  – фактическое количество баллов, установленных на каждой группе в декабре текущего года.

4.13. Руководитель Учреждения при рассмотрении вопроса о стимулировании работника вправе учитывать аналитическую информацию органов самоуправления Учреждения.

Выплаты стимулирующего характера устанавливаются с учетом мнения комиссии по распределению стимулирующей части фонда оплаты труда работников Учреждения. При этом в составе комиссии должен быть включен представитель представительного органа работников учреждения.

## **V. Порядок и условия выплат, размер единовременной материальной помощи**

5.1. Единовременная материальная помощь оказывается работникам учреждения по решению руководителя учреждения в связи:

- с бракосочетанием;
- с рождением ребёнка;
- с трудной жизненной ситуацией работника: при утрате имущества в результате пожара, при заболевании работника (онкология);
- со смертью супруга (супруги) или близких родственников (детей, родителей).

В связи со смертью работника единовременная материальная помощь на его погребение оказывается семье работника.

5.2. Размер единовременной материальной помощи в связи с бракосочетанием и рождением ребёнка составляет 3 000 рублей по каждому основанию.

5.3. Размер единовременной материальной помощи работникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации:

- при утрате имущества в результате пожара определяется в каждом отдельном случае индивидуально (исходя из фактического ущерба, нанесённого имуществу работника) и не может превышать 30 000 рублей в год;
- при нанесении вреда здоровью работника в связи с онкологическим заболеванием составляет 30 000 рублей в год.

5.4. Размер единовременной материальной помощи на погребение в случае смерти супруга (супруги) или близких родственников (детей, родителей) составляет 5 000 рублей.

5.5. В случае смерти работника его семье выплачивается единовременная материальная помощь на погребение:

- при погребении без вывоза тела – в размере 10 000 рублей;
- при необходимости вывоза тела – в размере 20 000 рублей.

5.6. Решение о выплате единовременной материальной помощи работнику или его семье принимается руководителем учреждения или органа с участием представителей профсоюзного органа (при его наличии) на основании заявления с приложением документов, подтверждающих его право на получение единовременной материальной помощи.

5.7. Единовременная материальная помощь выплачивается в пределах средств фонда оплаты труда, утвержденного на очередной финансовый год; к указанным выплатам районный коэффициент и процентная надбавка за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях не применяются.

## **VI. Условия оплаты труда заместителей руководителя**

6.1. Оплата труда заместителей руководителя осуществляется в виде заработной платы, которая включает в себя:

- должностной оклад;
- выплаты компенсационного характера;
- выплаты стимулирующего характера.

6.2. Размеры должностных окладов заместителям руководителя устанавливаются руководителем Учреждения на 20 процентов ниже размеров должностного оклада руководителя.

6.3. Выплаты компенсационного характера заместителям руководителя устанавливаются трудовым договором (дополнительным соглашением к трудовому договору) в соответствии с разделом 3 настоящего Положения.

6.4. Заместителям руководителя в пределах объема средств, выделенного в бюджетной смете учреждения (плане финансово – хозяйственной деятельности) на выплаты стимулирующего характера заместителям руководителя, труда устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

- выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач;
- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;
- выплаты за качество выполняемых работ;
- персональные выплаты;
- выплаты по итогам работы;
- специальная краевая выплата.

6.5. Размер и условия осуществления выплат стимулирующего характера, критерии оценки результативности и качества деятельности учреждений заместителей руководителя определяются согласно приложению № 6 к настоящему Положению.

6.6. Виды и размер персональных выплат заместителям руководителя определяется согласно приложению № 7 к настоящему Положению.

- 6.7. При выплатах по итогам работы учитываются:
- степень освоения выделенных бюджетных средств;
  - проведение ремонтных работ;
  - подготовка образовательного учреждения к новому учебному году;
  - участие в инновационной деятельности;
  - организация и проведение важных работ, мероприятий.

Размер выплат по итогам работы заместителям руководителя определяется согласно приложению № 8 к настоящему Примерному положению.

6.8. «Специальная краевая выплата устанавливается в соответствии с пунктом 4.11 настоящего Положения».

Выплаты стимулирующего характера, за исключением персональных выплат,

специальной краевой выплаты и выплат по итогам работы, руководителям учреждений, их заместителям и главным бухгалтерам устанавливаются на срок не более трех месяцев в процентах от должностного оклада.

Персональные выплаты руководителям учреждений устанавливаются по решению Управления образования на срок не более одного года».

6.9. Размер выплат по итогам работы максимальным размером не ограничивается.

6.10. При осуществлении выплат стимулирующего характера могут применяться иные критерии оценки результативности и качества труда заместителей руководителя, не предусмотренных приложениями № 6,8 к Положению.

6.11. Заместителям руководителя сроки установления и размер стимулирующих выплат устанавливаются приказом руководителя Учреждения.

6.12. Заместителям руководителя может оказываться единовременная материальная помощь с учетом положений раздела 5 настоящего Положения.

### **7. Порядок начисления заработной платы при совмещении профессий (должностей), расширении зон обслуживания, увеличении объема работы или исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором.**

7.1. Оплата труда педагогическим работникам.

При исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором в учреждении, применяется почасовая оплата труда педагогических работников.

Почасовая оплата труда учителей и других педагогических работников учреждения применяется при оплате:

- за часы, выполненные в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, преподавателей и других педагогических работников;

- за часы педагогической работы, выполненные учителями при работе с детьми, находящимися на длительном лечении в больнице, сверх объема, установленного им при тарификации;

Размер оплаты за один час **для учителей** определяется по следующей формуле:

$S_u = \text{ФОТ}_u / K_{ч} * Ч_u$ , где

$S_u$  – размер оплаты за один час работы для учителей;

$\text{ФОТ}_u$  – средний месячный фонд оплаты труда замещающего учителя, включающий оклады (должностные оклады), ставки заработной платы, компенсационные и персональные выплаты за исключением персональной выплаты учителям и иным педагогическим работникам за классное руководство;

$K_{ч}$  – среднемесячная норма рабочего времени;

$Ч_u$  – количество замещаемых часов учителем за период отсутствия основного работника.

Размер оплаты за один час для педагогических работников (за исключением учителей) определяется отдельно:

для педагогических работников, которым установлена норма часов педагогической нагрузки 20 часа в неделю;

для педагогических работников, которым установлена норма часов педагогической нагрузки 24 часа в неделю;

для педагогических работников, которым установлена норма часов педагогической нагрузки 25 часа в неделю;

для педагогических работников, которым установлена норма часов педагогической нагрузки 30 часа в неделю;

для педагогических работников, которым установлена норма часов педагогической нагрузки 36 часа в неделю;

(т.е. педагогические работники с нагрузкой, педагогические работники с нагрузкой 30 часов в неделю и т.д.), производится следующим образом:

1. Замещение педагогических работников **по одноименной должности** производится аналогично расчету оплаты за 1 час работы для учителей:

$S_u = \text{ФОТ}_u / K_u \cdot C_u$ , где

$S_u$  – размер оплаты за один час работы для педагогических работников;

$\text{ФОТ}_u$  – средний месячный фонд оплаты труда замещающего педагогического работника, включающий оклады (должностные оклады), ставки заработной платы, компенсационные и персональные выплаты за исключением персональной выплаты педагогическим работникам за классное руководство;

$K_u$  – среднемесячная норма рабочего времени;

$C_u$  – количество замещаемых часов педагогическим работником за период отсутствия основного работника.

2. Замещение педагогическими работниками других педагогических должностей производится следующим образом:

- по представленному отношению руководителя образовательного учреждения специалистами отдела экономики, планирования и финансового

обеспечения производится расчет месячного фонда оплаты труда замещения временно отсутствующего педагогического работника согласно установленному окладу (должностному окладу), ставке заработной платы (с учетом повышающего коэффициента при замещении временно отсутствующего учителя), компенсационных выплат и персональных надбавок, установленных на период замещения;

- почасовая оплата замещения педагогическими работниками других педагогических должностей рассчитывается по следующей формуле:

$S_p = \text{ФОТ}_p / K_p \cdot C_p$ , где

$S_p$  – размер оплаты за один час работы для иных педагогических работников;

$\text{ФОТ}_p$  – средний месячный фонд оплаты труда замещающего педагогического работника, включающий оклады (должностные оклады), ставки заработной платы, компенсационные и персональные выплаты;

$K_p$  – среднемесячная норма рабочего времени;

$C_p$  – количество замещаемых часов педагогическим работником за период отсутствия основного работника.

2.

Опл

ата труда учителям и педагогическим работникам за замещение классного руководства производится по следующей формуле:

$S_p = O + П / K_{р\text{дм}} \cdot K_{ф\text{зд}}$ , где,

$S_p$  – размер оплаты за один день работы по замещению классного руководства;

$O$  – оклад замещающего работника;

$П$  – размер персональной выплаты, установленной за классное руководство заменяемого работника;

$K_{р\text{дм}}$  – количество рабочих дней в месяце;

$K_{ф\text{зд}}$  – количество фактически замещенных дней

4. Оплата труда воспитателям и помощникам воспитателя за расширенную зону производится по следующей формуле:

$S_p = O + П / K_u \cdot C_u$ , где,

$S_p$  – размер оплаты за расширенную зону

$O$  - оклад работника

П - размер персональной выплаты

Кч – среднемесячная норма рабочего времени

Чу – количество часов воспитателем, помощником воспитателя за период отсутствия основного работника.

7.2. Оплата труда иным работникам. При исполнении обязанностей временно отсутствующего работника без освобождения от работы, определенной трудовым договором, в одно и то же рабочее время, работнику производится доплата.

Размер доплаты за один рабочий день для иных работников определяется по следующей формуле:

$$C_p = \text{ФОТр} / \text{Чр} / G * K, \text{ где}$$

Ср – размер оплаты за один день работы для иных работников;

ФОТр – годовой фонд оплаты труда работников по соответствующей должности, включающий оклады (должностные оклады), ставки заработной платы, компенсационные и персональные выплаты в соответствии со штатным расписанием;

Чр – общее количество ставок работников соответствующей должности в соответствии со штатным расписанием;

G – количество рабочих дней в год: при 5-ти дневной рабочей неделе – 249, при 6-ти дневной рабочей неделе – 302;

K – количество фактически замещенной ставки.

7.3 При оплате за педагогическую работу специалистов учреждений (в т.ч. из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в образовательные учреждения применяется почасовая оплата труда педагогических работников.

Почасовая оплата труда учителей и других педагогических работников учреждения применяется:

- при оплате за педагогическую работу специалистов учреждений (в т.ч. из числа работников органов управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы в образовательные учреждения.

Размер оплаты за один час для совместителей производится следующим образом:

- по представленному отношению руководителя образовательного учреждения специалистами отдела экономики, планирования и финансового

обеспечения производится расчет месячного фонда оплаты труда работников, привлекаемых для педагогической работы в образовательные учреждения согласно установленному окладу (должностному окладу), ставке заработной платы (с учетом повышающего коэффициента при совместительстве по должности «Учитель»), компенсационных выплат и персональных надбавок, установленных на период совместительства;

почасовая оплата привлекаемых для педагогической работы в образовательные учреждения учителей и иных педагогических работников рассчитывается по формуле:

$$C_p = \text{ФОТу} / \text{Кч} * \text{Чу}, \text{ где}$$

- Сп – размер оплаты за один час работы, привлекаемых для педагогической работы в образовательные учреждения учителей и иных педагогических работников;

ФОТу – средний месячный фонд оплаты труда, привлеченного для педагогической работы в образовательные учреждения учителя или иного педагогического работника, включающий оклады (должностные оклады), ставки заработной платы, компенсационные и персональные выплаты;

Кч – среднемесячная норма рабочего времени;

Чу – количество установленных часов совместительства для учителя или иного педагогического работника.

## VIII. Другие вопросы оплаты труда

8.1. В целях заинтересованности педагогических работников в выполнении педагогической работы по иной должности, по которой не установлена квалификационная категория, оплата труда производится с учетом имеющейся квалификационной категории при условии совпадения профиля работы (деятельности):

- при работе в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от преподаваемого предмета (дисциплины), типа и вида образовательного учреждения;

- при возобновлении работы в должности, по которой установлена квалификационная категория, независимо от перерыва в работе;

- при выполнении педагогической работы на разных должностях, по которым совпадают должностные обязанности, учебные программы, профили работы.

**Таблица соответствия должностей**

Должность, по которой установлена квалификационная категория	Должность, по которой рекомендуется при оплате труда учитывать квалификационную категорию, присвоенную по должности, указанной в графе 1
1	2
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Заместитель директора, деятельность которого связана с образовательным (воспитательным) процессом
Учитель; преподаватель	Преподаватель; учитель; воспитатель (независимо от образовательной организации, в которой выполняется работа); социальный педагог; педагог-организатор; учитель, преподаватель, ведущий занятия по отдельным профильным темам из курса «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)»
Воспитатель	Воспитатель
Тьютор	Воспитатель
Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины	Учитель, преподаватель, ведущий занятия с обучающимися из курса «Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР)», допризывной подготовки, в том числе сверх учебной нагрузки, входящей в основные должностные обязанности преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины, допризывной подготовки; учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания)
Руководитель физвоспитания	Учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания), инструктор по

	физкультуре; учитель, преподаватель, ведущий занятия из курса «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)
Инструктор по физической культуре (в дошкольном образовательном учреждении)	Воспитатель
Учитель труда (трудового обучения)	Мастер производственного обучения, инструктор по труду
Учитель музыки общеобразовательного учреждения, либо структурного подразделения образовательного учреждения, реализующего общеобразовательную программу; преподаватель музыкальной дисциплины образовательного учреждения среднего профессионального образования, либо структурного подразделения образовательного учреждения, реализующего образовательную программу среднего профессионального образования	Преподаватель детской музыкальной школы (школы искусств, культуры), музыкальный руководитель, концертмейстер
Преподаватель образовательной организации начального или среднего профессионального образования либо структурного подразделения образовательной организации, реализующей образовательную программу начального или среднего профессионального образования	Учитель того же предмета (дисциплины) образовательной организации либо структурного подразделения, реализующего образовательную программу
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	Учитель-дефектолог, учитель-логопед; учитель (независимо от преподаваемого предмета либо в начальных классах) в специальных (коррекционных) образовательных организациях для детей с отклонениями в развитии; в специальных (коррекционных) классах для детей с ограниченными возможностями здоровья; воспитатель, педагог дополнительного образования, старший педагог дополнительного образования (при совпадении профиля кружка, направления дополнительной работы, профиля работы по основной должности)
Старший тренер-преподаватель, тренер-преподаватель, в т.ч. ДЮСШ, ДСЮШОР, ДЮКФП	Учитель, преподаватель физкультуры (физвоспитания), инструктор по физкультуре

8.2. Руководитель учреждения, его заместители, заведующие филиалами и другие работники учреждения помимо работы, определенной трудовым

договором, вправе на условиях дополнительного соглашения к трудовому договору осуществлять преподавательскую работу в классах, группах, кружках, секциях без занятия штатной должности, которая не считается совместительством. Предоставление преподавательской работы указанным лицам, осуществляется при условии, если преподаватели, учителя, для которых данное учреждение является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой (учебной нагрузкой) по своей специальности в объеме не менее чем на ставку заработной платы.

Оплата труда руководителя учреждения, его заместителей, заведующих филиалами и других работников за преподавательскую работу производится в том же порядке, что и преподавателям, учителям, т.е. по тарификации, с установлением оклада, повышающих коэффициентов, компенсационных, персональных и стимулирующих выплат, но при этом их заработная плата в месяц не должна превышать размера средней заработной платы, рассчитанного от среднесписочной численности педагогических работников учреждения, с учетом установленной недельной нагрузки.

В период отмены по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям, а также в каникулярное время, не совпадающее с отпуском, за указанными работниками сохраняется заработная плата, установленная при тарификации. Максимальный объем преподавательской работы не должен превышать 12 часов в неделю, а работникам, оплата труда которых по основной должности рассчитана на 0,5 ставки, разрешается вести преподавательскую работу до 18 часов в неделю.

#### **IX. Порядок индексации заработной платы в связи с ростом потребительских цен на товары и услуги».**

Минимальные размеры окладов (должностных окладов) по должностям работников учреждений увеличиваются (индексируются) в соответствии с Постановлением Администрации Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района

*Приложение N 1*

#### **Минимальные размеры окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1»**

##### **1. Профессиональная квалификационная группа должностей работников образования**

Квалификационные уровни		Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Профессиональная квалификационная группа должностей работников учебно-вспомогательного персонала первого уровня			
Вожатый, помощник воспитателя			3 849
Профессиональная квалификационная группа должностей педагогических работников			
1	при наличии среднего профессионального	инструктор по труду; инструктор по физической культуре;	6 649
квалификационный уровень			

	образования	музыкальный руководитель; старший вожатый	
	при наличии высшего профессионального образования		7 569
2 квалификационный уровень	при наличии среднего профессионального образования	инструктор-методист; концертмейстер; педагог дополнительного образования; педагог- организатор; социальный педагог; тренер- преподаватель	6 959
	при наличии высшего профессионального образования		7 926
3 квалификационн ый уровень	при наличии среднего профессионального образования	воспитатель, мастер производственного обучения; методист; старший методист; педагог-психолог; старший инструктор- методист; старший, педагог дополнительного образования; старший тренер- преподаватель	7 623
	при наличии высшего профессионального образования		8 683
4 квалификационн ый уровень	при наличии среднего профессионального образования	преподаватель; преподаватель- организатор ОБЗР; руководитель физического воспитания; старший воспитатель; тьютор; учитель; учитель- дефектолог; учитель- логопед (логопед), педагог-библиотекарь	8 341
	при наличии высшего профессионального образования		9 505

## 2. Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих».

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный размер оклада (должностног о оклада), ставки заработной платы, руб.
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные должности служащих первого уровня»		
1 квалификационный уровень	делопроизводитель; секретарь- машинистка; экспедитор	4 053

Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих второго уровня»		
1 квалификационный уровень	инспектор по кадрам; лаборант;	4 498
2 квалификационный уровень	заведующий складом; заведующий хозяйством;	4 943
3 квалификационный уровень	заведующий производством (шеф-повар)	5 431
Профессиональная квалификационная группа «Общепромышленные должности служащих третьего уровня»		
1 квалификационный уровень	бухгалтер; инженер; инженер по защите информации; специалист по охране труда; инженер-программист (программист); инженер-электроник (электроник); специалист по кадрам; экономист	4 943

## 2. Профессиональные квалификационные группы должностей работников культуры, искусства и кинематографии.

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставка заработной платы, руб.
Профессиональная квалификационная группа «Должности работников культуры, искусства кинематографии ведущего звена»		
при наличии среднего профессионального	художник-модельер театрального костюма, художник-декоратор, библиотекарь	5 431
при наличии высшего профессионального		6 854
Профессиональная квалификационная группа «Должности руководящего состава учреждений культуры, искусства и кинематографии»		
	режиссер-постановщик, звукорежиссер	8 565
Профессиональная квалификационная группа «Профессии рабочих культуры, искусства кинематографии первого уровня»		
	костюмер	3 849

## 4. Профессиональные квалификационные группы общепромышленных профессий рабочих.

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставка заработной платы, руб.

Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные профессии рабочих первого уровня»		
1 квалификационный уровень	наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 1,2 и 3 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: водитель мототранспортных средств; гардеробщик; грузчик; дворник; истопник; кассир торгового зала (кассир); кастелянша; кладовщик; курьер; кухонный рабочий; машинист (кочегар) котельной; машинист по стирке и ремонту спецодежды (белья); мойщик посуды; обувщик по ремонту обуви; плотник: подсобный рабочий; повар; рабочий по благоустройству населенных пунктов; рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий; рабочий по уходу за животными; сторож (вахтер); слесарь-сантехник; столяр; тракторист; уборщик служебных помещений; швея; электромонтер по ремонту и обслуживанию	3 481
2 квалификационный уровень	профессии рабочих, отнесенных к первому квалификационному уровню, при выполнении работ по профессии с производным наименованием «старший»	3 649
Профессиональная квалификационная группа «Общепрофессиональные профессии рабочих второго уровня»		
1 квалификационный уровень	наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 4 и 5 квалификационных разрядов в соответствии с «Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих; водитель автомобиля; плотник; повар; слесарь-сантехник; столяр; тракторист; швея; электромонтер по ремонту и обслуживанию оборудования, автослесарь	4 053
2 квалификационный уровень	наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 6 и 7 квалификационных разрядов в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: водитель	4 943
3 квалификационный уровень	наименование профессий рабочих, по которым предусмотрено присвоение 8 квалификационного разряда в соответствии с Единым тарифно-квалификационным справочником работ и профессий рабочих: водитель	5 431
4 квалификационный уровень	наименование профессий рабочих, предусмотренных 1-3 квалификационными уровнями настоящей профессиональной квалификационной группы, выполняющих важные (особо важные) и ответственные (особо ответственные) работы: водитель	6 542

## 5. Должности руководителей структурных подразделений.

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, руб.
Профессиональная квалификационная группа должностей руководителей структурных подразделений		
1 квалификационный уровень	заведующий (начальник) структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей	9 888
2 квалификационный уровень	заведующий (начальник) обособленным структурным подразделением, реализующим общеобразовательную программу и образовательную программу дополнительного образования детей	10 629

**6. Профессиональные квалификационные группы должностей медицинских и фармацевтических работников**

Квалификационные уровни	Должности, отнесенные к квалификационным уровням	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки
Профессиональная квалификационная группа «Средний медицинский и фармацевтический персонал»		
2 квалификационный уровень	Медицинская, диетическая сестра	4 943

**7. Должности, не предусмотренные профессиональными квалификационными группами.**

Должность	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы
Заведующий библиотекой	8 367
Художественный руководитель	8 565
Контрактный управляющий	4 943

**8. Профессиональная квалификационная группа должностей работников физической культуры и спорта должностей второго уровня**

Должность	Минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы
2 квалификационный уровень	10 749<***>

<\*\*\*> Для должности «тренер», отнесенной ко второму квалификационному уровню, минимальный размер оклада (должностного оклада) устанавливается в размере 13 188 рублей.

**Приложение N 2**  
к Положению

**УСЛОВИЯ, ПРИ КОТОРЫХ РАЗМЕРЫ ОКЛАДОВ (ДОЛЖНОСТНЫХ ОКЛАДОВ), СТАВОК ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ РАБОТНИКАМ УЧРЕЖДЕНИЯ МОГУТ УСТАНОВЛИВАТЬСЯ ВЫШЕ МИНИМАЛЬНЫХ РАЗМЕРОВ ОКЛАДОВ (ДОЛЖНОСТНЫХ ОКЛАДОВ), СТАВОК ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ**

2. Условия установления размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников организаций выше минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы (далее – условия) применяются для установления размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы выше минимальных размеров окладов (должностных окладов), ставок заработной платы.

Размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы увеличивается для педагогических работников.

2. Размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы определяется по формуле:

$$O_{\text{min}} = O_{\text{min}} + O_{\text{min}} \times K / 100,$$

где:

$O$  - размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы;

$O_{\text{min}}$  – минимальный размер оклада (должностного оклада), ставки заработной платы по должности, установлены Положением по квалификационному уровню профессиональной квалификационной группе должностей педагогических работников;

$K$  - повышающий коэффициент.

3. Увеличение минимальных окладов (должностных окладов), ставок заработной платы осуществляется посредством применения к окладам (должностным окладам), ставкам заработной платы повышающих коэффициентов.

4. Перечень и размеры повышающих коэффициентов по основаниям повышения, установленных в пункте 5 настоящих условий, применяемым для установления окладов (должностных окладов), ставок заработной платы, устанавливаются коллективным договором, локальными нормативными актами учреждения с учетом мнения представительного органа работников, в пределах фонда оплаты труда учреждения, на период времени выполнения работы, являющейся основанием для установления повышающего коэффициента.

5. Повышающий коэффициент устанавливается педагогическим работникам по следующим основаниям:

Таблица

№ п/п	Основание повышения оклада (должностного оклада), ставки заработной платы	Предельное значение повышающего коэффициента
1	За наличие квалификационной категории: Высшей квалификационной категории Первой квалификационной категории	25% 15%

**Приложение N 3**

к Положению  
об оплате труда работников  
ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1»

**Виды, условия и размер персональных выплат работникам  
ТМК ОУ «Дудинская средняя школа № 1»**

№ п/п	Виды и условия персональных выплат	Размер к окладу (должностному окладу)
1.	опыт работы в занимаемой должности <*>:	
1.1.	1 года до 5 лет	5%
	при наличии ученой степени кандидата педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <*>	15 %
	при наличии ученой степени доктора педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <*>	20 %
	при наличии почетного звания начинающего со слова «Заслуженный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения <*>	15 %
	при наличии почетного звания, начинающего со слова «Народный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения <*>	20 %
1.2.	от 5 до 10 лет	15%
	при наличии ученой степени кандидата педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <*>	25 %
	при наличии ученой степени доктора педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <*>	30 %
	при наличии почетного звания начинающего со слова «Заслуженный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения <*>	25%
	при наличии почетного звания, начинающего со слова «Народный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения <*>	30 %
1.3.	свыше 10 лет	25%
	при наличии ученой степени кандидата педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения <*>	35%
	при наличии ученой степени доктора педагогических, экономических наук, культурологии,	40%

	искусствоведения <*>	
	при наличии почетного звания начинающего со слова «Заслуженный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения <*>	35%
	при наличии почетного звания, начинающего со слова «Народный», при условии соответствия почетного звания профилю учреждения <*>	40%
2.	за сложность, напряженность и особый режим рапботы:	
2.1.	учителям и иным педагогическим работникам за проверку письменных работ во всех учреждениях (пропорционально нагрузке):	
	учителям истории, биологии и географии	5 %
	учителям физики, химии, иностранного языка	10 %
	учителям математики	20 %
	русского языка, литературы	25 %
	учителям начальных классов	20 %
2.2.	за классное руководство, курваторство <***>	2 700 рублей
2.3.	за заведование элементами инфпаструктуры <****>	
	кабинетами, лабораториями	10%
	учебно-опытными участками, мастерскими, музыкальными и спортивными залами	20%
2.4.	профессиональным квалификационным группам должностей работников учебно-вспомогательного персонала, медицинского и фармацевтического персонала первого уровня, общеотраслевым профессиям рабочих первого и второго уровня и общеотраслевым должностям служащих первого, второго, третьего уровня за работу на территории Таймырского Долгано-Ненецкого муниципального района	47,1 %
2.5.	за результативное руководство структурными подразделениями в целях их стабильной и эффективной работы, подведомственных Управлению образования	60 %
2.3.	за работу по развитию семейных форм воспитания	60%
2.7.	шеф-поварам за контроль качества поставляемых продуктов при организации питания	20 %

2.8	среднему медицинскому персоналу с учетом специфики деятельности работников <*****>	3 418,00 рублей
3.	специалистам, впервые окончившим одно из учреждений высшего или среднего профессионального образования и заключившим в течение трех лет после окончания учебного заведения трудовые договоры с учреждениями, либо продолжающим работу в образовательном учреждении. Персональная выплата устанавливается на срок первых пяти лет работы с момента окончания учебного заведения	20 %
4.	краевая выплата воспитателем образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей <*****>	718,4 рубля
5.	ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы <*****>	
5.1.	в одном классе, классе-комплекте либо учебной группе	10 000 рублей
5.2.	в двух и более классах, классах-комплектах либо учебной группе	20 000 рублей

Расчет персональных стимулирующих выплат производится от оклада (должностного оклада) **без учета повышающих коэффициентов**. Размер персональных выплат к окладу (должностному окладу) устанавливается конкретным значением, возможность дифференцирования персональных выплат исключена.

<\*> - размер выплаты при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются. Для педагогических работников учитывается работа по профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<\*\*\*> - производится при условии соответствия почетного звания профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

<\*\*\*\*> - вознаграждение выплачивается педагогическим работникам общеобразовательной организации.

Размер выплаты педагогическим работникам за выполнение функции классного руководителя определяется исходя из расчета 2 700,0 рублей в месяц за выполнение функций классного руководителя, в классе (группе) с наполняемостью 25 и более учащихся в классе в образовательной организации, расположенной в городской местности и 14 и более учащихся в классе в образовательной организации, расположенной в сельской местности, пропорционально наполняемости в классе.

<\*\*\*\*\*> - от оклада (должностного оклада), ставки заработной платы, без учета нагрузки.

<\*\*\*\*> - Краевые выплаты воспитателям образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей, устанавливаются на основании приказа руководителя учреждения в виде выплаты стимулирующего характера, входящей в состав заработной платы работника, но не более 718,4 руб. на одного работника (воспитателя).

Выплаты производятся сверх месячной заработной платы (с учетом компенсационных выплат, в том числе доплаты до размера минимальной заработной платы (минимального размера оплаты труда), региональной выплаты и выплат стимулирующего характера) пропорционально отработанному времени.

На выплаты начисляются районный коэффициент, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях или надбавка за работу в местностях с особыми климатическими условиями».

<\*\*\*\*\*> - Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство осуществляется с применением районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям.

Финансовое обеспечение выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство осуществляется за счет средств федерального бюджета.

<\*\*\*\*\*> - Ежемесячная выплата среднему медицинскому персоналу с учетом специфики деятельности работников, осуществляется с применением районного коэффициента, процентной надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностям.

**Приложение 4**  
к Положению  
об оплате труда работников  
ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1»

**Стимулирующие выплаты**  
(выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач; за интенсивность и высокие результаты работы; выплаты за качество выполняемых работ)  
работникам ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1»

Должности	№ п/п	Критерии оценки результативности и качества труда работников	Условия		Баллы	Период, на который устанавливается выплата
			наименование	индикатор		
1	2	3	4	5	6	7
Педагогические работники: учитель, учитель, работающий с учащимися с ОВЗ, тьютор	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>					
	1	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся	Участие обучающихся в конференциях, конкурсах, акциях разного уровня (очно)	Представление результатов на конференциях разного уровня, в том числе: - международный и федеральный уровень; - краевой уровень; - муниципальный уровень; - уровень образовательного учреждения	5 4 3 2	месяц
	2			наличие победителей и призеров, в том числе: - международный и федеральный уровень; - краевой уровень; - муниципальный уровень.	15 10 5	

	3		Участие обучающихся в конференциях, конкурсах, акциях разного уровня (дистанционно)	наличие победителей и призеров, в том числе: - международный и федеральный уровень; - краевой уровень	3 2	
	4	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	Руководство объединениями педагогов (проектными командами, ТГ, МО)	Обеспечение работы в соответствии с планом: - городского уровня (жюри, олимпиады, методические объединения); - городского уровня (творческие группы); - школьного уровня (ШМО, творческие группы)	5 5 5	квартал
	5		Организация и проведение мероприятий	-проведение общешкольных мероприятий (уроков); - организация и проведение конкурсов краевого перечня на базе школы; - организация участия членов ШМО в конкурсах; -участие в подготовке аттестационных материалов членов ШМО	10 за каждое мероприятие 3 4 3	месяц
	6		Участие в работе: аттестационной комиссии, экспертной комиссии,	Постоянное участие в комиссиях, подготовка отчетной документации, плана работы на год по направлению	8	квартал
	7		предметных олимпиад (жюри по проверке, секретарь по заполнению бланков, ассистент и	Временное участие при наличии распоряжений муниципального уровня: - экспертиза аттестационных работ. -судейство спортивных соревнований, - жюри НПК «Золотое перо», - жюри по проверке олимпиадных работ, конкурсных работ, экзаменационных работ, ВПР, ККР, - организатор проведения ВПР, ВОШ на	5 за событие на уровне города 10 за событие (город)	месяц

			<p>организатор олимпиады), жюри (эксперт) по проверке ВПР, ККР, читательской грамотности, жюри научно-практической конференции, психолого-медико-педагогическом консилиуме, наставническая работа с молодыми специалистами</p>	<p>уровне школы -ассистент олимпиады</p> <p>Наличие распоряжений школьного уровня: - Организация олимпиад Бельчонок, 13 элемент, Надежда, Энергетики.</p> <p>- Организация интеллектуальных конкурсов, краевых контрольных работ</p>	<p>2 за событие на уровне школы 1 за событие на уровне школы 2 за событие на уровне школы</p>	
	8		<p>Методическое сопровождение педагогических коллективов в филиалах, руководство ТГ ОУ</p>	<p>Выявление образовательных потребностей педагогов, планирование работы на год, ведение мониторинга профессионального роста, консультирование (очное и заочное)</p>	<p>10 за группу</p>	<p>квартал</p>
	9		<p>Организация деятельности школьного спортивного клуба</p>	<p>Вовлечение участников образовательного процесса, в т.ч. родителей обучающихся, в регулярные занятия физической культурой и спортом, а также мероприятия, позволяющие проявить свои таланты и способности в рамках совместной работы</p>	<p>10</p>	<p>квартал</p>
	10	<p>Создание творческой образовательной среды для работы с одаренными</p>	<p>Руководство организацией программ и проектов, исследований</p>	<p>Руководство объединениями учащихся, творческими группами учащихся, научными обществами учащихся учебно-исследовательскими лабораториями: - долгосрочный проект муниципального и</p>		

		школьниками		школьного уровня - краткосрочный проект муниципального уровня (олимпиады, конкурсы) - краткосрочный проект школьного уровня (конкурс сочинений); - проведение мероприятий интеллектуальной и гражданско-патриотической направленности; - проведение мероприятий по безопасности дорожного движения (работа отряда ЮИД); - подготовка школьных команд и организация их участия на городских и муниципальных соревнованиях: - за 1 направление - за 2 и более направлений -организация школьного спортивного клуба «Северное сияние»	5 за единицу  5 за единицу 3 за единицу 2 за единицу 3 за единицу  5 5  10 15 10	квартал  месяц месяц месяц месяц  месяц месяц  квартал квартал квартал
	11			Участие в организации президентских состязаний, сдаче норм ГТО в соответствии с муниципальным планом	8	квартал
	12	Сопровождение одаренных детей в образовательном процессе	Разработка индивидуальной программы достижений ребенка	Контроль реализации программы, положительная динамика результативности ребенка	4 за программу	квартал
	13	Подготовка и проведение школьного уровня «Всероссийской олимпиады школьников»	Изготовление пакета олимпиадных заданий	Обеспеченность пакетом олимпиадных заданий по предмету	1 за пакет	месяц
			Органиатор школьн. этапа ВОШ	Организация и провеление школьного этапа ВОШ	1 за 1 олимпиад	месяц

	14	Ведение профессиональной и школьной документации	Полнота и соответствие нормативным документам своевременность предоставления документов	- Оформление аттестатов учащихся - Заполнение базы ФИС ФРДО - Ведение школьной базы ЕГЭ и ОГЭ - Ведение протоколов педагогических советов	5	квартал
	15	Ведение страницы школьного сайта		- Сбновление не реже 1 раза в 2 недели. - Разовое предоставление материала	5 2 за направлен	квартал месяц
	16	Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с помощью информационных компьютерных технологий (КИАСУО, Одаренные дети Красноярья, эл. журнал)	Ведение баз автоматизированног о сбора информации	Постоянное ведение баз автоматизированного сбора информации	5 за каждую базу	квартал
	17	Работа с семьями обучающихся	Проведение мероприятий для родителей, семей обучающихся (для классных руковод.)	Каждое мероприятие	3	месяц
	18		За организацию семейных клубов	Результаты работы семейных клубов	10	квартал

	19	Работа с общественными организациями, СМИ	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями, подготовка соглашений о сотрудничестве, работа со СМИ	Реализация плана работы по организации сетевого взаимодействия, руководство проектом «Этноград», «ЮНЕСКО» и прочее	10	квартал
	20	Реализация национально-регионального компонента в образовательном пространстве	Руководство организацией программ и проектов, исследований этноориентированного содержания	Эффективное руководство объединениями учащихся, творческими группами учащихся и педагогов	3 за единицу	квартал
	21		За создание семейных клубов в условиях кочевой, м/к школы п. Тухард, м/к школы п. Усть-Авам	Работа семейного клуба в течение года	5	квартал
	22	Создание коррекционно-развивающей образовательной среды для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ОВЗ	Координация деятельности педагогов по разработке и реализации адаптированной образовательной программы для учащихся с ОВЗ	Выполнение дорожной карты на 100%	15	квартал
	23		Сопровождение детей с ограниченными	Положительная динамика развития детей с ОВЗ на основе мониторинга	5	квартал

			возможностями здоровья			
	24		Включенность в общешкольные и внешкольные мероприятия	Количество детей с ограниченными возможностями здоровья, включенных в общешкольные мероприятия	1 за каждого обучающегося	месяц
	25		Участие обучающихся в конкурсах городского, муниципального, краевого уровня	-Победители, призеры  - Участие детей	3 балла за 1 или группу участ. 3 балла не менее, чем 3 обучающиеся	месяц
	26	Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Выявление случаев детской беспризорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними и в их отношении	«Своевременное информирование руководителя о выявлении случаев детской безнадзорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними и в их отношении»	5	месяц
<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>						
	27	Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу	Участие школьников в социально-значимых мероприятиях различного уровня	% участвующих от общего числа обучающихся класса: - от 50% до 100% - от 40% до 49% - от 30% до 39% - от 20% до 29%	6 5 4 3	месяц

		обучающихся		- от 10% до 19% - менее 10%	2 1	
	28		Качество успеваемости (по результатам итоговых контрольных работ, контрольных срезов, ГИА-9, ЕГЭ)	- Высокий уровень (выше показателя по муниципальному району); - средний уровень (на уровне среднего показателя по муниципалитету); - соответствует уровню успеваемости учащихся	10  5  1 за каждый класс	квартал
	29		Участие курируемых учащихся в муниципальных.	Документально подтвержденное участие в мероприятии краевого перечня	10 за одно мероприятие	месяц
	30		краевых, всероссийских, международных соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах	Наличие призеров и победителей краевого уровня	10 за одного учащегося (группу)	месяц
	31			- Наличие призеров и победителей муниципального уровня; - Наличие призеров и победителей школьного уровня.	3 за 1 учащегося (группу) 1 за 1 учащегося (группу)	месяц
	32	Достижения обучающихся	Участие учащихся в различных уровнях «Всероссийской олимпиады школьников» (очно)	Наличие призеров и победителей: - школьного уровня олимпиады;  - муниципального уровня олимпиады;  - краевого уровня олимпиады;	1 за 1 победителя или призера  5 за 1 победителя или призера 15	месяц

				- всероссийского уровня олимпиады.	30	
	33		Участие учащихся в олимпиадах различного уровня (дистанционно)	- краевого уровня олимпиады; - всероссийского уровня олимпиады	1 за 1 победителя или призера	
	34		Участие обучающихся в Президентских состязаниях и Президентский играх	- победитель  - призер	5 за 1 победителя или 1 группу 4 за 1 победителя или 1 группу	
	35		Участие в спортивных состязаниях	-победитель, призер	3 за 1 победителя и призера	
		Участие учащихся в выполнении нормативов ГТО	- победитель	5 за 1 победителя или 1 группу		
			призер	4 за 1 призера или 1 группу		
		Участие учащихся во Всероссийском дне бегуна «Кросс нации»	призовое место во Всероссийском дне бегуна «Кросс нации»		5 за 1 победителя или 1 группу	
	участие не менее 10% учащихся в дне бегуна «Кросс нации»			3		
	36	Участие в разработке	Разработка и	- Призовое место в конкурсе проектов	10 за 1	месяц

		и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	реализация проектов и программ	и программ; - Сертификат участия.	проект 5 за 1 проект	
	37			Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов, конкурсе проектов	5 за единицу	месяц
	38			Оформление школьного пространства в соответствии с проектом	3 за 1 проект	месяц
	39	Участие в разработке и реализации проектов, программ, содержания деятельности связанных с образовательной деятельностью	Разработка и реализация проектов и программ, содержания деятельности	Призовое место в конкурсе проектов и программ: - муниципальный уровень «Надежда», «Победа», «Кросс нации» и др.; - краевой уровень; - федеральный уровень.	5 10 20	месяц
	40			- Опубликованная статья, доклад на педагогических форумах, педагогических советах, в том числе, в сети Интернет; - Ведение страницы сайта по направлению	1 за одну тему 1 за наравл	месяц квартал
<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>						
	41	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	Транслирование инновационных технологий и их применение в практике работы с детьми на уровне муниципального района	- Участие в профессиональном конкурсе «Новый взгляд», «Учитель года»; - Участие в муниципальной методической конференции «Педагог Таймыра – перегрузка»; - Участие в Открытом туристическом слете учащихся ТДНМР;	5 за единицу 5 10	квартал месяц месяц

38

				- Призеры в Открытом туристическом слете учащихся ТДНМР	15	месяц
	42		Участие в профессиональных конкурсах	- Муниципальный уровень - Краевой уровень - Федеральный, международный уров	10 15 20	месяц
	43		Подготовка и проведение общешкольных мероприятий	Справка зам. директора по ВР	5 з а событие	месяц
	44		Подготовка и проведение общешкольных мероприятий по предмету	Справка зам. директора по УВР	5 за событие	месяц
	45		Выстраивание образовательного процесса с учетом: запросов одаренных детей; запросам родителей и учащихся (восполнение пробелов, расширение знаний)	- Сопровождение учащихся в краевых круглогодичных интенсивных школах интеллектуального роста - Положительная динамика результативности ребенка (мониторинг) на основании справки зам. директора	5  1 за 1 ребенка	месяц  месяц
	46		Наставничество молодых педагогов	- Оказание методической помощи молодым специалистам - Проведение консультаций с молодыми педагогами - Методическое сопровождение молодого специалиста	10  5  3	месяц
			Участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах	-Победители, призеры	3 балла за 1 уч-ся или группу	месяц

			городского, муниципального, краевого уровня	-участие детей	(не менее 3-х уч-ся) 1 б	
			Включение современного оборудования в образовательный процесс	Использование при проведении занятий с учащимися с ОВЗ интерактивной доски, компьютерных программ, современного лабораторного и цифрового оборудования	5	
	47	Освоение и использование современных образовательных технологий, в процессе обучения предмету и в воспитательной работе	Использование проектных, исследовательских, ИКТ, ИОСО и других развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету и в воспитательной работе	Обобщение и представление опыта, открытые мероприятия, публикации	10 (призовое место)	месяц
	48	Выстраивание образовательного процесса в соответствии с программой надпредметного содержания	Проведение предметных недель, внеклассной работы по предмету, экскурсий	- Отчет о проведенных мероприятиях, проектах; При долгосрочных проектах отчет по промежуточным результатам в соответствии с планом	4 школьный 3 ступень 2 параллель	месяц
	49		Разработка и осуществление социальных проектов	Создание видеороликов, реализация проекта и качественная презентация («Зимняя планета детства» и др.)	3 школьный 5 мун-ный 10 краевой	месяц
	50		Проведение	- Организация и проведение	10	месяц

			предметных недель, внеклассной работы по предмету	предметных недель с общешкольным мероприятием. - Проведение предметных недель без общешкольного мероприятия во внеурочное время	5	
	51		Разработка и осуществление социальных проектов	Реализация проекта	15	месяц
<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>						
<b>Педагогические работники: Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями</b>	52	Взаимодействие с участниками образовательного процесса	Взаимодействие с педагогическими работниками образовательной организации по реализации программы воспитания	Результаты совместной работы советника с педагогическими работниками образовательной организации (учителями, педагогом-организатором, педагогом-библиотекарем, социальным педагогом и другими специалистами в области воспитания, классными руководителями) по реализации программы воспитания	4	квартал
	53		Взаимодействие с социальными партнерами по вопросам воспитания обучающихся	Наличие социальных партнеров (общественно-государственные детско-юношеские организации, общественные объединения, бизнес-сообщества, музеи, библиотеки, центры народного творчества и др.), участвовавших в мероприятиях, организованных советником	4	квартал
			Взаимодействие с родителями по реализации	Взаимодействие с родителями как организаторами и участниками образовательных событий по	4	квартал

			программы воспитания	реализации программы воспитания		
	54	Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий	Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	3	квартал
	55		Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	3	квартал
<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>						
	56	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Вовлечение обучающихся в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня (в т.ч. тематических смен в федеральных детских центрах)	Положительная динамика охвата обучающихся, вовлеченных в дни единых действий, программы, проекты всероссийского уровня	4	квартал
	57		Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие и достижения обучающихся (подготовленных советником) в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	4	квартал

42

	58		Проведение мероприятий по информированию о всероссийских проектах, программах, олимпиадах, конкурсах и фестивалях для детей, родителей, педагогов, в том числе в социальных сетях	В образовательной организации выстроена система информирования обучающихся/педагогов/родителей о всероссийских мероприятиях для детей и молодежи	3	квартал
	59	Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических	Участие в работе методических (профессиональных) объединений (штаб воспитательной работы образовательной организации, координационный центр при Управлении молодежной политикой, сообщества муниципального (регионального, всероссийского) уровня и т.д.)	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	3	квартал

	60	результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	4	квартал
	61		Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах (очно, заочно, дистанционно)	4	квартал
	62		Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, рабочих групп, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, участие во всероссийских и региональных форумах, участие в грантовых и молодежных конкурсах	4	квартал
	63		Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе эксперимент. инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых мероприятий, мастер-классов, публикаций и пр.	4	квартал
	<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>					

	64	Вовлечение обучающихся в социально полезную деятельность	Развитие воспитательной среды образовательной организации	Созданы новые пространства для обучающихся (школьный спортивный клуб, школьный театр, школьный медиа центр, школьный туристический клуб, школьный музей и др.) по итогам анализа запросов участников образовательных отношений.	4	квартал
	65		Организация мероприятий федерального календарного плана воспитательной работы	Динамика роста количества организованных мероприятий Положительная динамика охвата обучающихся, вовлеченных в мероприятия, как в качестве участников, так и в качестве организаторов	4	квартал
	66		Адресное вовлечение в общественно полезную деятельность обучающихся «группы риска»	Организация ежемесячных мероприятий для данной группы обучающихся	Охват 100% обучающихся данной группы, включившихся в позитивную повестку на уровне класса/образовательной организации/муниципалитета	4
		Охват 100% обучающихся данной группы, охваченных дополнительным образованием		4		
		Снятие с различных видов учета обучающихся данной группы		4		
		Наличие проработанной системы		3		

45

				индивидуального сопровождения и наставничества для данной группы обучающихся		
	67	Организация взаимодействия с детскими общественными объединениями	Вовлечение обучающихся в Российском движении детей и молодежи «Движение первых» (далее-РДДМ)	Создание и поддержка первичного отделения РДДМ в образовательной организации	3	квартал
				Положительная динамика охвата обучающихся 5-11 классов, вовлеченных в мероприятия РДДМ	3	
				Охват 100% начальных классов, реализующих программу «Орлята России»	3	
	68	Организация работы школьного актива		Положительная динамика включенности обучающихся, в деятельность школьного актива	4	квартал
				Положительная динамика количества обучающихся, участвующих в программе «Орлята России» в качестве наставников для обучающихся начальных классов	4	
	69	Создание и функционирование Центра детских инициатив		Динамика роста доли обучающихся, реализовавших свои идеи и инициативы	4	квартал
				Динамика роста количества мероприятий, проведенных по инициативе обучающихся	4	
<b>Педагогические работники:</b>	<b>Выплаты за интенсивность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>					
педагог-психолог,	70	Обеспечение методического уровня	Руководство объединениями	Обеспечение работы в соответствии с планом:		

социальный педагог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, методист		организации образовательного процесса	педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями)	- городского уровня (жюри, олимпиады, методические объединения);	10	квартал
				- городского уровня (творческие группы);	5	
				- школьного уровня (ШМО, творческие группы)	5	
	71		Участие в работе: аттестационной комиссии, экспертной комиссии, предметные олимпиады (жюри по проверке, секретарь по заполнению бланков, ассистент и организатор олимпиады), жюри (эксперт) по проверке всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, читательской грамотности, жюри научно-практической конференции, психолого-медико-педагогическом	Постоянное участие в комиссиях, подготовка отчетной документации, плана работы на год по направлению	8	квартал
	72		Участие в работе: аттестационной комиссии, экспертной комиссии, предметные олимпиады (жюри по проверке, секретарь по заполнению бланков, ассистент и организатор олимпиады), жюри (эксперт) по проверке всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, читательской грамотности, жюри научно-практической конференции, психолого-медико-педагогическом	Временное участие при наличии распоряжений муниципального уровня: - Судейство спортивных соревнований, жюри НПК «Золотое перо», жюри по проверке олимпиадных работ, конкурсных работ, экспертиза экзаменационных работ, ВПР, ККР, экспертиза аттестационных работ. - ассистент олимпиады Наличие распоряжений школьного уровня: - Организация олимпиад Бельчонок, 13 элемент, Надежда, Энергетики. - Организация интеллектуальных конкурсов, краевых контрольных работ	5 за 1 событие на уровне города  2 за событие на уровне школы 1 за событие (город) 1 за событие на уровне школы 2 за	месяц

			консилиуме, наставническая работа с молодыми специалистами, совета по профилактике правонарушений		событие на уровне школы	
	73	Сопровождение обучающихся в образовательном процессе	Руководство психолого- медико- педагогическим консилиумом (ПМПК), методическим объединением, территориальной психолого-медико- педагогической комиссией	Работа в соответствии с планом	10	квартал
	74		Исполнение обязанностей заместителя председателя территориальной психолого- медико- педагогическим консилиумом (ПМПК)	Работа в соответствии с планом	8	квартал
	75		Исполнение обязанностей члена территориальной психолого- медико- педагогическим консилиумом	работа в соответствии с планом	5	квартал

	76		проведение мероприятий для родителей обучающихся	проведение одного мероприятия	3 за одно мероприятие	месяц
	77		Исполнение регламента по профилактике безнадзорности и отсева обучающихся	Исполнение плана мероприятий по охвату обучающихся разными формами образования	1 за 1 ученика	месяц
	78		Наличие у одаренного ребенка индивидуальной программы достижений	Мониторинг достижений учащегося в соответствии с программой, положительная динамика результативности на основе справки зам. директора	2 за 1 уч-ся	месяц
	79			Наличие рекомендаций, регулярное консультирование педагогов (проведение семинаров) по работе с одаренными детьми, детьми с ОВЗ	2 за 1 мероприятие	месяц
	80		Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки	Отчет о проведенных мероприятиях	3 за одно мероприятие	месяц
	81		Участие в работе олимпиад	Временное участие при наличии распоряжений муниципального уровня: организатор, ассистент	1 за событие	месяц
	82		Психолого-педагогическое сопровождение предпрофильной подготовки и профильного	- Руководство проектом «Профи»	5	квартал
				- Отчет о проведенных мероприятиях в соответствии с планом	2 за 1 мероприятие	месяц

			обучения			
	83		Методическое сопровождение педагогических коллективов в филиалах и структурных подразделениях, руководство творческими группами учреждения	Выявление образовательных потребностей педагогов, планирование работы на год, ведение мониторинга профессионального роста, консультирование (очное и заочное)	10 за группу	квартал
	84	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	Транслирование инновационных технологий и их применение в практике работы с детьми на уровне муниципального района	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Участие в профессиональном конкурсе «Новый взгляд», «Учитель года»;</li> <li>- Участие в муниципальной методической конференции «Педагог Таймыра – перегрузка»;</li> <li>- Участие в Открытом туристическом слете учащихся ТДНМР;</li> <li>- Призеры в Открытом туристическом слете учащихся ТДНМР</li> </ul>	5 за 1 единицу  5  3  10	квартал  месяц  месяц  месяц
	85	Создание коррекционно-развивающей образовательной среды для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в	Координация деятельности педагогов по разработке и реализации адаптированной образовательной программы для учащихся с ОВЗ	Выполнение дорожной карты на 100%	10	квартал

	86	соответствии с ФГОС ОВЗ	Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья	Положительная динамика развития детей с ОВЗ на основе мониторинга	1 за одного учащегося	квартал
	87		Разработка и реализация индивидуальной программы обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	Проведение консультаций  Реализация индивидуальных программ обучения интегрированных детей	3 за одну консультацию 15	квартал
	88	Ведение страницы сайта	Полнота и соответствие нормативным регламентирующим документам	- Предоставление материала на сайт  - Сбновление не реже 1 раза в 2 недели.	1 за 1 публикацию  5	месяц  квартал
	89	Работа с общественными организациями, СМИ	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями, подготовка соглашений о сотрудничестве, работа со СМИ	Реализация плана работы по организации сетевого взаимодействия	20	квартал
	90	Реализация национально-регионального компонента в образовательном пространстве	Руководство организацией программ и проектов, исследований этноориентированного содержания	Эффективное руководство объединениями учащихся, творческими группами учащихся и педагогов	10 за единицу	квартал

	91	Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению обучающихся	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	за участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	10	квартал
	92	Отсутствие или оперативное устранение предписаний, контролирующих или надзорных органов	Отсутствие предписаний контролирующих органов	0	20	квартал
	93	Ведение профессиональной и школьной документации	Полнота и соответствие нормативным документам своевременность предоставления документов	-своевременность и качество предоставления документов контролирующим органам по распоряжению администрации -организация горячего питания учащихся школы;	3 20	Месяц квартал
	94	Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Выявление случаев детской беспризорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними и в их отношении	своевременное информирование директора школы о выявлении случаев детской беспризорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных	5	месяц
<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>						
	95	Стабильность и рост	Участие школьников	% участвующих от общего числа		

		качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	в социально-значимых мероприятиях различного уровня	обучающихся класса: - от 50% до 100% - от 40% до 49% - от 30% до 39% - от 20% до 29% - от 10% до 19% - менее 10%	6 5 4 3 2 1	месяц
	96		Участие школьников в интеллектуальных мероприятиях различного уровня	Наличие призеров и победителей муниципального уровня	5 за каждого победителя или призера (команду), в сумме не более 25 баллов	месяц
	97			Наличие призеров и победителей краевого уровня	20 за каждого победителя или призера (команду)	месяц
	98			Наличие призеров и победителей всероссийского уровня	30 за каждого победителя или призера (команду)	месяц
	99			Наличие лауреатов международного, всероссийского, краевого уровней	5 за каждого учащегося (команду)	месяц
	100	Эффективность	Участие в	- Наличие и реализация плана	5	квартал

		методов и способов работы по педагогическому сопровождению обучающихся	разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	работы школьного музея - Реализация программы внеурочной деятельности	5	
101	- Призовое место в конкурсе проектов и программ («Победа», «Профорентация» и др.); - Сертификат участия			5 за 1 проект	месяц	
102	Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов			2		
103	Оформление школьного пространства в соответствии с проектом			1 за единицу	месяц	
104	за участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью: - на уровне региона - на уровне муниципалитета - на уровне города - на уровне школы			3 за проект	месяц	
			30 20 15 10	квартал		
105	Участие в рабочих группах, подтвержденное приказом, по разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью одаренных учащихся	Опубликованная статья, (иная принятая форма представления) на педагогических форумах, в том числе, в сети Интернет	1 за 1 тему	месяц		
106	Адаптация вновь	Проведение исследований по	3	месяц		

			поступивших обучающихся, благоприятный психологический климат	изучению психологического климата в коллективе, работа в службе медиации		
	107	Работа с социально-неблагополучными семьями.	Результативность работы с СНС	- Стабильное количество семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, как находящихся в СОП; - Снижение кол-ва семей в СОП	6 2	квартал месяц
<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>						
	108	Высокий уровень педагогического мастерства при организации процесса психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Организация работы службы психолого-педагогического сопровождения обучающихся	Мониторинг динамики возникновения конфликтов в течение учебного года. Анкетирование классных руководителей, родителей и учащихся	3	месяц
	109	сопровождения обучающихся	Транслирование инновационных технологий и их применение в практике работы с детьми на уровне муниципального района	Участие в профессиональном конкурсе «Новый взгляд», «Учитель года»	5 за 1 единицу	квартал
	110		Проведение методических консультаций для педагогов и родителей	Методическое сопровождение участников образовательного процесса по направлениям	1 за направл	квартал

55

	111		Проведение курсов и тренингов для одаренных детей и их педагогов.	Одно еженедельно проводимое занятие	1 за 1 еженедельное занятие	месяц
<b>Педагогические работники: педагог дополнительного образования, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЗР, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель</b>	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>					
	112	Руководство проектными и творческими группами, методическими объединениями	Руководство объединениями педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями)	Обеспечение работы в соответствии с планом: - городского уровня; - школьного уровня.	5 5	квартал
	113	Ведение страницы сайта	Полнота и соответствие нормативным регламентирующим документам	- Наличие опубликованного материала;  - Ведение страницы сайта по направлению.	1 за 1 тему  1 за сопровождение направления в течение года	месяц  квартал
	114	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	Транслирование инновационных технологий и их применение в практике работы с детьми на уровне муниципального района	- Участие в профессиональном конкурсе «Новый взгляд», «Учитель года»; - Участие в муниципальной методической конференции «Педагог Таймыра – перегрузка»; - Участие в Открытом туристическом слете уч-ся ТДНМР;	5 за 1 единицу  5  5	квартал  месяц

56

				- Призеры в Открытом туристическом слете учащихся ТДНМР	20	
115	Создание творческой образовательной среды для работы с одаренными школьниками (воспитанниками)	Руководство реализацией программ и проектов, исследований	Руководство объединениями учащихся (воспитанников), творческими группами, научными обществами учащихся, учебно-исследовательскими лабораториями	2 за единицу	квартал	
116			Реализация утвержденной программы работы с одаренными детьми, по определению Управляющего совета (иного органа управления учреждением)	5 за единицу	квартал	
117	Сопровождение одаренных детей в образовательном процессе	Разработка индивидуальной программы достижений ребенка	Контроль реализации программы, положительная динамика результативности ребенка	1 за 1 уч-ся	месяц	
118	Работа с семьями обучающихся (воспитанников)	За специально организованную результативную работу по профилактике правонарушений,	Позитивная динамика снижения числа уч-ся, состоящих на учете в органах внутренних дел, комиссии по делам несовершеннолетних и защите прав, наркологическом диспансере	5	квартал	
119		Вовлечение родителей в проекты групп, классов	Реализация совместного долгосрочного проекта с родителями	4 за единицу	квартал	
120	За работу в пришкольных интернатах	Создание психологически комфортной образовательной среды на основе культурных традиций Таймырских этносов	Реализация плана работы на основании справки курирующего администратора	5	квартал	

57

	121	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	Участие в работе курсов, семинаров, совещаний, конференций, экспертных, аттестационных комиссий различного уровня, совете по профилактике правонарушений, сборов по основам военной службы.	Постоянное участие в комиссиях, подготовка отчетной документации	5	квартал
	122			Разовое участие	2	месяц
	123	Сохранность контингента обучающихся (воспитанников)	Наполняемость групп не ниже 90%	Проверка наполняемости групп. Наполняемость	1	месяц
	124	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению здоровья обучающихся	Праздники здоровья, дни здоровья, соревнования, спортивные мероприятия в школе	Наличие мероприятий (отчет педагога): - на уровне школы; - на ступени; - на параллели.	4	месяц
	3					
	2					
125		Организация дежурства по школе, проведение динамических пауз, подвижных игр на переменах	Реализация плана на основании справки курирующего администратора	5	месяц	
126				Организация горячего питания учащихся (сбор	Охват учащихся от 65%	5

			документов, ведение табеля, заполнение ЕГИССО)			
127	Реализация национально-регионального компонента в образовательном пространстве	Руководство организацией программ и проектов, исследований этноориентированного содержания	Эффективное руководство объединениями учащихся (воспитанников), творческими группами учащихся (воспитанников) и педагогов	5 за единицу	квартал	
128	Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Выявление случаев детской беспризорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними и в их отношении	Своевременное информирование директора школы о выявлении случаев детской беспризорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними и в их отношении	5	месяц	
<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>						
129	Достижения обучающихся (воспитанников)	Участие обучающихся (воспитанников) в различных конкурсах, соревнованиях, конференциях	Участие обучающихся (% участвующих от числа обучающихся на параллели): - от 81% до 100% - от 65% до 80%; - от 40% до 64%	6 5 4	месяц	
130			Официально зарегистрированные достижения (в зависимости от значимости мероприятия и степени участия педагога в подготовке)	5 за 1 победителя или призера		

	131		Участие учащихся в различных уровнях «Всероссийской олимпиады школьников»	Наличие призеров и победителей (за 1 победителя или призера): - школьного уровня олимпиады; - муниципального уровня олимпиады; - краевого уровня олимпиады; - всероссийского уровня олимпиады.	1 5 15 30	месяц
	132	Участие курируемых учащихся в муниципальных, краевых,	Участие в мероприятии муниципального перечня	Документально подтвержденное участие	2 за 1 мероприятие	месяц
	133	всероссийских, международных соревнованиях, олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах	Ведение портфолио учащихся	Наличие портфолио	1 за 1 уча-ся	месяц
	134	Участие в разработке и реализации проектов, программ, содержания деятельности	Разработка и реализация проектов и программ	Призовое место в конкурсе проектов и программ (за одного): - муниципальный уровень; - краевой уровень; - федеральный уровень.	2 5 10	месяц
	135	связанных с работой с образовательной деятельностью, с одаренными детьми		Опубликованная статья, (иная принятая форма представления) на педагогических форумах, в том числе, в сети Интернет	1 за 1 тему	месяц
	136			Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов, конкурсах проектов	5 за 1 мероприятие	месяц

60

	137	Организация деятельности детских объединений, организаций	Постоянный состав, создание и реализация социальных проектов, программ	Отчет педагога о проведенных мероприятиях, проектах. При долгосрочных проектах отчет по промежуточным результатам: - школьный; - на ступени; - на параллели.	4 3 2	месяц
	138	Организация здоровьесберегающей воспитывающей среды	Проведение профилактических мероприятий, общешкольный акций и т.д.	Отчет педагога о проведенных мероприятиях Отчет педагога о проведенных мероприятиях	3	месяц
<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>						
	139	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	Освоение инновационных технологий и их применение в практике работы с детьми	Использование при проведении занятий интерактивной доски, компьютерных программ, современного лабораторного оборудования, инновационных УМК, по определению Управляющего совета (иного органа управления учреждением)	1	месяц
	140			Участие учащихся в краевых круглогодичных интенсивных школах интеллектуального роста	5	месяц
	141		Выстраивание образовательного процесса с учетом запросов одаренных детей	Проведение мероприятий для одаренных школьников	10 за мероприятие	месяц
<b>Педагогические работники: воспитатель, старший</b>	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>					
	142	Руководство проектными и	Руководство объединениями	Обеспечение работы в соответствии с планом:		

<b>воспитатель</b>		творческими группами, методическими объединениями	педагогов (проектными командами, творческими группами, методическими объединениями)	- городского уровня; - школьного уровня.	15 14	квартал
	143	Создание творческой образовательной среды для работы с одаренными школьниками	Руководство организацией программ и проектов, исследований	- Руководство объединениями учащихся, творческими группами учащихся, научными обществами учащихся, учебно-исследовательскими лабораториями: - краткосрочный проект муниципального уровня (по факту презентации результата) - краткосрочный проект школьного уровня (по факту презентации результата)	10 за единицу  5 за единицу  2 за единицу	квартал  месяц  месяц
	144	Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы, табель учета рабочего времени, графики)	Полнота и соответствие нормативным регламентирующим документам	100%	30	квартал
	145	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	Разработка, согласование, утверждение и реализация проектов и программ	Издание печатной продукции (статей), отражающей результаты работы	20	квартал
	146	создание условий для	Обеспечение	Отсутствие предписаний надзорных	20	квартал

		осуществления образовательного процесса	санитарно-гигиенических условий процесса обучения; обеспечение санитарно-бытовых условий, выполнение требований пожарной и электробезопасности, охраны труда	органов или устранение предписаний в установленные сроки		
147	Сохранение здоровья детей в учреждении	Создание и реализация программ и проектов, направленных на сохранение здоровья детей	Отсутствие динамики увеличения числа хронических и сезонных заболеваний детей	8	квартал	
148	Ведение страницы сайта	Полнота и соответствие нормативным регламентирующим документам	Обновление не реже 1 раза в 2 недели	5	месяц	
149	Работа с общественными организациями, СМИ, учреждениями дополнительного образования	Организация сетевого взаимодействия с учреждениями, подготовка соглашений о сотрудничестве, работа со СМИ	Реализация плана работы по организации сетевого взаимодействия: - Реализация модуля программы дополнительного образования; - Сопровождение воспитанников.	2 за 1 модуль 1	квартал	

	150	Реализация национально-регионального компонента в образовательном пространстве	Руководство организацией программ и проектов, исследований этноориентированного содержания	Эффективное руководство объединениями воспитанников, творческими группами воспитанников и педагогов на основании справки курирующего администратора	3	квартал
	151	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	Разработка и реализация проектов и программ	- Призовое место в конкурсе проектов и программ	10 за 1 проект	месяц
	152			- Сертификат участия	5 за один проект	
	153			Презентация результатов работы в форме статьи, выступления на форумах педагогов, конкурсе проектов	5 за единицу	месяц
	154	Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Выявление случаев детской безпризорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними и в их отношении	Своевременное информирование директора школы о выявлении случаев детской безпризорности, правонарушений, преступлений и иных антиобщественных действий, совершенных несовершеннолетними и в их отношении	5	месяц
<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>						
	155	Достижения воспитанников	Участие воспитанников в	Участие обучающихся (% участвующих от числа воспитанников)		квартал

			различных конкурсах, соревнованиях, конференциях	группы): - от 95% до 100% - от 75% до 94%; - от 50% до 74% - от 30% до 49%	20 10 5 4	
	156			Официально зарегистрированные достижения (в зависимости от значимости мероприятия и степени участия педагога в подготовке): - федеральный - краевой - муниципальный - школьный	15 10 5 2	месяц
	157	Стабильность и рост качества обучения, положительная динамика по индивидуальному прогрессу обучающихся	участие школьников в социально-значимых мероприятиях различного уровня	% участвующих от общего числа воспитанников группы: - от 50% до 100% - от 40% до 49% - от 30% до 39% - от 20% до 29% - от 10% до 19% - менее 10%	6 5 4 3 2 1	месяц
	158	Организация здоровьесберегающей воспитывающей среды	Отсутствие несчастных случаев, случаев травматизма, конфликтов; выполнение требований СанПиН; организация подвижных игр.	0 устанавливается при отсутствии замечаний надзорных органов по результатам наблюдений и справки курирующего администратора	5	месяц

65

	159	Эффективность методов и способов работы по педагогическому сопровождению воспитанников	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	Эффективная реализация краткосрочного проекта на основании справки курирующего администратора	5	месяц	
				Организация активного досуга воспитанников: проведение подвижных игр на пришкольной территории, посещение театра, кинотеатра, катка и пр. (фотоотчет)	5	месяц	
	160	Участие в инновационной деятельности	Разработка и внедрение авторских программ воспитания	Наличие авторской программы воспитания	30	квартал	
	161	Организация и проведение отчетных мероприятий, показывающих родителям результаты образовательного процесса, достижения детей	Открытые утренники, праздники, посвященные памятным датам Таймыра	Наличие мероприятий	20	квартал	
	<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>						
	162	Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса	Выстраивание воспитательного процесса в соответствии с программой воспитания коллектива воспитанников интерната	Качественная реализация программы воспитания в интернате (на основании справки курирующего администратора)	40	квартал	
	163			Качественная реализация модуля программы воспитания	5 за единицу	квартал	
164	Методическое сопровождение участников образовательного			1 за направлен	квартал		

			консультаций для педагогов и родителей.	процесса по направлениям	ие	
	165		Выстраивание воспитательного процесса в соответствии с программой воспитания и социализации коллектива воспитанников группы	Наличие и качественная реализация проектов, направленных на развитие воспитанников (на основании справки курирующего администратора)	25	квартал
	166		Участие в конкурсах профессионального мастерства, использование полученного опыта в своей повседневной деятельности	Внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, успешная демонстрация их при проведении мастер-классов, творческих отчетов	20	квартал
	167	Высокий уровень педагогического мастерства при организации образовательного процесса	Транслирование инновационных технологий и их применение в практике работы с детьми на уровне муниципального района	Участие в профессиональном конкурсе «Новый взгляд», «Учитель года»	5 за 1 единицу	квартал
	168			Справка заместителя директора	5 за событие	месяц
	169			Подготовка и проведение общешкольных	- Сопровождение учащихся в краевых круглогодичных интенсивных школах интеллектуального роста	5 1 за 1

			мероприятий. Выстраивание образовательного процесса с учетом запросов одаренных детей; запросам родителей и учащихся (восполнение пробелов, расширение знаний).	- Положительная динамика результативности ребенка (мониторинг) на основании справки заместителя директора	ребенка	
<b>Медицинская сестра, диетическая (школа, дошкольная группа)</b>	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>					
	170	Выстраивание взаимодействия с учреждениями здравоохранения	Проведение плановой диспансеризации и медицинских осмотров	100%	16	квартал
	171		Отсутствие или оперативное устранение предписаний, контролирующих или надзорных органов	Отсутствие предписаний контролирующих органов	15	квартал
				Устранение предписаний в установленные сроки	15	месяц
	<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>					
172	Снижение уровня заболеваемости обучающихся	Снижение количества заболевших учащихся	Отсутствие динамики увеличения числа хронических и сезонных заболеваний учащихся	15	квартал	

	173	Отсутствие или оперативное устранение предписаний контролирующих или надзорных органов	Отсутствие предписаний контролирующих органов	0	3	квартал
	174	качественное и своевременное ведение документации	Устранение предписаний в установленные сроки	0	3	месяц
	175	Качественное и своевременное ведение документации	Отсутствие замечаний	постоянно	3	квартал
<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>						
	176	Создание здоровьесохраняющей среды в учреждении	Создание и реализация программы «Здоровье»	Проведение Дней здоровья раз в четверть	20	месяц
	177		Осуществление контроля за качеством продуктов при их поступлении на склад и кухню, правильность хранения запаса продуктов питания	100%	4	квартал
<b>Административно-вспомогательный персонал: секретарь-машинистка, специалист по</b>	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>					
	178	Внедрение современных средств автоматизации сбора, учета и хранения информации с	Ведение баз автоматизированного сбора информации	Отсутствие замечаний по ведению баз автоматизированного сбора информации	20 за 1 базу	квартал

<b>кадрам, лаборант, заведующий структурным подразделени ем (интернатом), заведующий хозяйством, заведующий филиалом, заведующий складом, библиотекарь, инженер – программист, помощник воспитателя (интернат), курьер, заведующий библиотекой, делопроизвод итель</b>		помощью информационных компьютерных технологий (КИАСУО)				
	179	Ведение документации учреждения, сайта	Полнота и соответствие нормативным и регламентирующим работу актам	Отсутствие замечаний администрации учреждения, контролирующих или надзорных органов	5	квартал
	180	Своевременная подготовка локальных нормативных актов учреждения, финансово- экономических документов	Полнота и соответствие нормативным и регламентирующим работу актам	- 100% соответствие нормам действующего законодательства  - 90% соответствие нормам действующего законодательства (положительная динамика)	30 за каждое направлен ие  27	квартал  квартал
	181	Оформление документов для участия в краевых и федеральных программах, проектах, конкурсах	Соответствие заданным нормам	100%	30	месяц
	182	Обработка и предоставление дополнительной информации	Наличие замечаний	0	10	квартал
	183	Своевременное обеспечение образовательного процесса информационно- методическими материалами, учебно-	Постоянный мониторинг информационно- методических материалов и обеспечение ими согласно	Отсутствие замечаний	10	квартал

	методическими пособиями	образовательным программам			
184	Организация управления на основе системного подхода	Полнота и соответствие управленческих действий действующим требованиям	Отсутствие замечаний	50	квартал
185	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил техники безопасности, пожарной безопасности	- Обеспечение учебных кабинетов, бытовых, хозяйственных и других помещений оборудовани ем и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда - Наличие замечаний администрации учреждения, предписаний контролирующих или надзорных органов (интернат)	- 100% - 90% - 85% (положительная динамика)  0	20 6 4  38	квартал квартал квартал  квартал
<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>					

71

	186	Осуществление консультаций для учащихся и работников учреждения	Организация постоянно действующего семинара по работе с орг. техникой	В системе	18	квартал
	187	Техническое и программное обеспечение и использование в работе учреждения	функционирование локальной сети, электронной почты учреждения, использование программного обеспечения	Стабильно	30	месяц
	188	Инициатива и творческий подход к организации труда	Наличие предложений администрации учреждения по рациональному использованию имущества и материалов	1 предложение	1	квартал
	189	Отсутствие или оперативное устранение предписаний, контролирующих или надзорных органов	Отсутствие предписаний, контролирующих или надзорных органов	0	2	квартал
	190	Оперативность	выполнение заданий, отчетов, поручений ранее установленного срока без снижения качества	За одно задание, отчет, поручение и т.д.	7	квартал
	191		Своевременное	Выполнение работ ранее	17	квартал

			обеспечение сезонной подготовки обслуживаемого здания, сооружений, оборудования и механизмов	установленного срока без снижения качества		
	192	Осуществление дополнительных работ	Наличие дополнительных работ	Своевременно, качественно выполнение	20	квартал
	193	Подготовка и обслуживание работы семинаров, совещаний и конференций	Качественная организация работы и обслуживание на высшем уровне	Отсутствие замечаний	10	месяц
<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>						
	194	Создание и соблюдение в учреждении единых требований к оформлению документов, системы документооборота	Наличие регламентов по созданию внутренних документов	соблюдение регламентов	30	месяц
	195	Установка новых информационных программ. Создание отчетности в электронном варианте.	Постоянный мониторинг и совершенствование информационного программного обеспечения	Стабильная работа программного обеспечения	20	месяц
	196	Инициатива и творческий подход к работе	Предложения администрации по эффективной организации работы и рациональному использованию	1 предложение	5	месяц

			финансовых и материальных ресурсов			
	197		Участие в реализации образовательных проектов	1 проект	30	месяц
	198		Участие в мероприятиях разного уровня, в том числе обмен опытом	1 мероприятие	20	месяц
<b>Заведующий производством шеф-повар, повар (школа, дошкольная группа)</b>	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>					
	199	Отсутствие или оперативное устранение предписаний, контролирующих или надзорных органов	Отсутствие предписаний контролирующих органов	0	43	квартал
	200			Устранение предписаний в установленные сроки	1 за событие	квартал
	201		Содержание кухонной и столовой посуды, инвентаря в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами	Отсутствие замечаний	12	квартал
	202	Создание системы производственного контроля за качеством и безопасностью используемого сырья	Отсутствие замечаний в журналах контроля	0	9	квартал
	203	Участие в	Участие в работе	Проведение дней дегустации блюд	2	квартал

		общественной и общепольной деятельности учреждения	учреждения с родителями по формированию культуры питания детей.			
204		Участие в подготовке школьных мероприятий	Положительные отзывы	Справка курирующего администратора	20	месяц
205		Осуществление дополнительных работ	Проведение ремонтных работ; Подготовка документации Применение 1С – программы  Положительные результаты ревизий, проверок	Справка курирующего администратора По результатам заключений  Отсутствие замечаний	50 5 20 10	квартал месяц квартал квартал
<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>						
206		Снижение уровня заболеваемости обучающихся	Снижение количества заболевших учащихся	Отсутствие вспышек заболеваний	40	квартал
207		Инициатива и творческий подход к организации деятельности	Наличие предложений администрации учреждения по рациональному использованию имущества и материалов	За каждое предложение	5	квартал
208		Качественное и	Отсутствие	постоянно	15	квартал

	своевременное ведение документации	замечаний	разово	10	месяц
<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>					
209	Качество приготовления пищи, эстетическое оформление блюд	наличие жалоб, отказов детей от приема пищи	0	43	квартал
210		соблюдение норм закладки продуктов, рецептуры и норм выхода блюд в соответствии с технологическими картами	постоянно	8	квартал
211	Охват горячим питанием учащихся школы	Не ниже 70%	постоянно	43	квартал
212	Высокое качество исполняемых отчетов, договоров	Наличие замечаний	0	20	месяц
213	Соблюдение профессиональной и корпоративной этики.	Отсутствие замечаний	постоянно	2	квртал
<b>Младший обслуживающий персонал: Водитель, дворник, гардеробщик, сторож, уборщик служебных помещений, кастелянша,</b>	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>				
	214	Соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил по охране труда, правил техники безопасности, правил дорожного движения, пожарной безопасности	Наличие замечаний администрации учреждения, предписаний контролирующих или надзорных органов, (школа, дошкольная группа)	0	35

<b>кладовщик, автослесарь, слесарь- сантехник, водитель мототранспор та, обувщик, столяр, истопник, подсобный рабочий, швея, машинист по стирке белья, кассир торгового зала, электромонтё р, кухонный рабочий, машинист моющих машин, грузчик, столяр, плотник, рабочий по комплексному обслуживани ю здания, ассистент (помощник) по</b>	215		Наличие замечаний администрации учреждения, предписаний контролирующих или надзорных органов (интернат)	0	30	квартал
	216	Обеспечение сохранности имущества и его учет	Наличие замечаний по утрате и порче имущества	0	10	квартал
	217		Планирование профилактических работ	Осуществление профилактических работ в соответствии с планом	15	квартал
	218	Отсутствие самовольных уходов воспитанников	Отсутствие поданных заявлений в органы внутренних дел по розыску воспитанников	0	30	месяц
	219	Отсутствие или оперативное устранение предписаний контролирующих или надзорных органов	Отсутствие предписаний контролирующих органов	Устранение предписаний в установленные сроки	1 за событие	квартал
	220	Участие в разработке и реализации проектов, программ, связанных с образовательной деятельностью	разработка и реализация проектов и программ	Оформление школьного пространства в соответствии с проектом	2 за событие	квартал
	221	Осуществление генеральной уборки	Степень участия	400 м <sup>2</sup> и более более 200 м <sup>2</sup> менее 400 м <sup>2</sup>	5 3	квартал

оказанию технической помощи инвалидам и 189лицам с ограниченным и возможностям и здоровья		помещений ОУ		менее 200 м <sup>2</sup>	1	
	<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>					
	222	Осуществление дополнительных работ	- участие в проведении ремонтных работ в учреждении; - погрузочно-разгрузочные работы; - освоение и использование технических средств наблюдения за зданием; - свонвременная сдача отчетов, подготовка документации	Постоянно	14 12 9 7	квартал квартал квартал месяц
	223	Участие в мероприятиях учреждения	Участие в подготовке и проведении мероприятий	Постоянно	15	квартал
	224	Оперативность	выполнение заданий, поручений в установленные сроки	Постоянно	50	месяц
	225		Выполнение алгоритма действий при ЧС	Отсутствие замечаний	1 за событие	квартал
	226	За работу в пришкольных интернатах	Создание психологически комфортной	Реализация плана работы	19	квартал

			образовательной среды на основе культурных традиций Таймырских этносов			
227	Качественное содержание выделенных инвентарных помещений	Наличие замечаний		0	20	квартал
228	Инициатива и творческий подход к организации труда	Наличие предложений администрации учреждения по рациональному использованию имущества и материалов		1 предложение	1	квартал
229	Предупреждение и выполнение действий по ликвидации аварий	наличие		Выполнение работ	30	на месяц
<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>						
230	Ресурсосбережение при выполнении работ	Осуществление рационального расходования материалов		Экономия материальных средств	20	квартал
231		Осуществление рационального расходования электроэнергии		Отсутствие превышения лимитов	20	месяц
232		Осуществление рационального		Наличие рациональных предложений	1 за предложе	квартал

			использования оборудования		ние	
	233	Высокий уровень подготовки учреждения к новому учебному году	Наличие замечаний со стороны комиссии по приемке	0	10	квартал
	234	Высокий уровень культуры поведения, общения в образовательном учреждении	Наличие замечаний со стороны работников, общественности, родителей обучающихся	0	20	квартал
	235		Сохранение конфиденциальности и аккуратности при работе с документами, информацией	Отсутствие жалоб	50	квартал
	236	Благоустройство территории, учреждения	Наличие спортивных и игровых площадок, зон отдыха Очистка ледового покрытия Наличие «зеленых» зон	Содержание в порядке  Отсутствие травм Уход за растениями	9 28 30	квартал квартал месяц
	237	Соблюдение санитарно-гигиенических норм	Отсутствие замечаний Роспотребнадзора	0	25	квартал
<b>Воспитатель (дошкольной группы)</b>	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>					
	238	Обеспечение	Ведение	Полнота и соответствие	10	квартал

	методического уровня организации образовательного процесса	профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы, паспорт группы)	нормативным документам, 100%		
239	Организация работы по укреплению здоровья воспитанников	ежедневное проведение закаливающих процедур, соблюдение температурного, светового режима	отсутствие замечаний медперсонала, администрации учреждения, надзорных органов	8	месяц
240	Результативность, стабильность и рост качества воспитания, положительная динамика по индивидуальному прогрессу воспитанников	Сбор информации для сайта (дошкольные группы)	постоянно	4	квартал
241		Организация коррекционных действий	Проведение с детьми логопедических занятий	7	квартал
242		Обеспечение занятости детей	проведение с детьми занятий, приобщение к труду, привитие им санитарно - гигиенических навыков	20	квартал
243		Участие воспитанников в конкурсах, спортивных мероприятиях, фестивалях и т.п.	Внутри учреждения муниципальные региональные Федеральные	2 3 4 5	месяц
<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>					
244	Обеспечение методического уровня	Участие в экспериментальной	Созданный проект, программа, материалы внедрены в	8	квартал

	организации образовательного процесса	работе, работа в творческих группах, разработка перспективных планов, авторских программ, программы развития ДОУ, образовательной программы.	образовательную деятельность учреждения		
245	Организация здоровьесберегающей воспитывающей среды	отсутствие травм, несчастных случаев	0	5	квартал
246	Эффективность работы с родителями	наличие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций	8	квартал
247			высокий уровень решения конфликтных ситуаций	4	квартал
248	Индекс здоровья детей.	Положительная динамика количества дней пребывания ребёнка в группе	• посещаемость составляет свыше 91%	4	месяц
			• посещаемость составляет от 81% до 90%	3	
			• Посещаемость составляет от 75% до 80%	2	
249	Осуществление дополнительных работ	Участие в проведении ремонтных работ в учреждении	постоянно	10	квартал
250		Ведение табеля	0	3	квартал

	251		Подготовка учреждения к отчётным и праздничным мероприятиям (публичный отчет, родительская конференция, гостевой день, Дни открытых дверей	Наличие мероприятий	5	месяц
	252		Участие в комиссиях по охране детства	Наличие документации	3	месяц
<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>						
	253	Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса	выстраивание воспитательного процесса в соответствии с программой воспитания коллектива детей, проведение занятий высокого качества Включение современного оборудования в образовательный процесс	отсутствие замечаний старшего воспитателя, методиста, администрации учреждения  внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении открытых занятий, творческих отчетов	20  5	квартал  квартал
	254	Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта	Наличие публикаций в изданиях	Муниципальные Региональные федеральные	2 4 6	месяц
	255		Проведение мастер-классов (в том	Внутри учреждения Муниципальные	5 7	месяц

			числе открытых занятий, семинаров)	Региональные федеральные	10 12	
	256		Наставничество молодых воспитателей	Методическое сопровождение молодого специалиста	2	месяц
	257	Осуществление дополнительных работ	Участие в общественной жизни детского сада Проведение утренников Выполнение работ временно отсутствующего работника, совмещение профессий	Участие в мероприятиях наличие мероприятий  постоянно	5  10  3	месяц  квартал  месяц
<b>Помощник воспитателя (дошкольной группы)</b>	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>					
	258	Проведение работы по укреплению здоровья детей	ежедневное проведение совместно с воспитателем и под его руководством закаливающих процедур	отсутствие замечаний медперсонала, администрации учреждения, надзорных органов	8	квартал
	259	Организация работы по самообслуживанию, соблюдению детьми распорядка дня	соблюдение распорядка дня, режима подачи питьевой воды, оказание необходимой помощи	Работа с детьми за столом. Воспитание навыков самообслуживания. Беседы о культуре поведения. Докармливание в младших группах. Отсутствие замечаний Организует подготовку и реализацию	5  6  10	квартал  квартал  квартал

			воспитанникам по самообслуживанию	дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, администрации учреждения, надзорных органов Оказание помощи воспитателям при проведении мероприятий	5	месяц
260	Результативность, стабильность и рост качества воспитания, положительная динамика по индивидуальному прогрессу воспитанников	Содержание помещений в строгом соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями		отсутствие замечаний	29	квартал
261	Реализация основной образовательной программы дошкольного образования	Участие в реализации основной образовательной программы дошкольного образования		0	7	квартал
262	Осуществление дополнительных работ	участие в проведении ремонтных работ в учреждении Участие в работе различных комиссий (на основании приказов ОУ, УО по		постоянно  бракеражная комиссия, комиссия по доплатам	5  2 3	месяц

			факту выполненных работ)			
<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>						
263	Участие в мероприятиях учреждения	проведение дня именинника, праздников для детей		0	5	месяц
264	Организация здоровьесберегающей воспитывающей среды	отсутствие травм, несчастных случаев		0	10	квартал
265	Высокий уровень профессионального мастерства при организации образовательного процесса	Отсутствие жалоб со стороны родителей (законных представителей), сотрудников. Высокий уровень производственной и исполнительской дисциплины (рациональное использование рабочего времени).		Постоянно	10	квартал
				постоянно	6	квартал
266	Осуществление дополнительных работ	Участие в общественной жизни детского сада	Участие в мероприятиях		5	месяц
<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>						

	267	Высокий уровень подготовки учреждения к новому учебному году	Наличие замечаний со стороны комиссии по приемке учреждения	0	16	квартал
<b>Музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре (дошкольная группа)</b>	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>					
	268	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	Ведение профессиональной документации (тематическое планирование, рабочие программы)	Полнота и соответствие нормативным документам, 100%	10	квартал
	269	Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей	праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья и т.п.	наличие мероприятий	5	месяц
	270	Обеспечение методического уровня организации образовательного процесса	Участие в экспериментальной работе, работа в творческих группах, разработка перспективных планов, авторских программ, программы развития	Созданный проект, программа, материалы внедрены в образовательную деятельность учреждения	15	квартал

			ДОУ, образовательной программы.			
271	Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса	выстраивание воспитательного процесса в соответствии с программой воспитания коллектива детей, проведение занятий высокого качества	отсутствие замечаний старшего воспитателя, методиста, администрации учреждения	3	квартал	
<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>						
272	Достижения детей	Участие в мероприятиях воспитанников (от 70%)	на уровне детского сада общепоселковое мероприятие	5 10	месяц	
273	Организация и проведение отчетных мероприятий, показывающих родителям результаты образовательного процесса, достижения детей	Открытые утренники, праздники, посвященные Дню матери, временам года и т.п.	наличие мероприятий	5	месяц	
274	Организация здоровьесберегающей во воспитывающей среды	отсутствие травм, несчастных случаев	0	4	квартал	
275	Осуществление дополнительных	участие в проведении	постоянно	5	месяц	

	работ	ремонтных работ в учреждении			
<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>					
276	Высокий уровень педагогического мастерства при организации воспитательного процесса	Включение современного оборудования в образовательный процесс	внедрение новых технологий, форм, методов, приемов, демонстрация их при проведении открытых занятий, творческих отчетов	5	квартал
277	Обобщение и/или тиражирование педагогического опыта	Наличие публикаций в изданиях	Муниципальные Региональные федеральные	2 4 6	месяц
278		Проведение мастер-классов (в том числе открытых занятий, семинаров)	Внутри учреждения Муниципальные Региональные федеральные	5 7 10 12	месяц
280		Наставничество молодых воспитателей	Методическое сопровождение молодого специалиста	2	квартал
281	Предъявление опыта организации образовательного процесса за пределами учреждения	Участие в конкурсах профессионального мастерства (в том числе дистанционных)	Призер: Муниципальные Региональные Федеральные Победитель: Муниципальные Региональные федеральные	2 4 6 6 8 10	месяц
282	Осуществление дополнительных работ	Участие в общественной жизни детского сада	Участие в мероприятиях	5	месяц
			Подготовка документов по требованию надзорных органов	40	квартал

89

**Приложение N 5**  
к Положению  
об оплате труда работников  
ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1»

**Размер и условия выплат по итогам работы, а также критерии оценивания  
результативности и качества труда работника ТМК ОУ «Дудинская средняя  
школа № 1»**

Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		Предель ное количес тво во баллов	
	наименование	индикатор		
Степень освоения выделенных бюджетных средств	% освоения выделенных бюджетных средств	90% выделенного объема средств	25	
		95% выделенного объема средств	50	
Объем ввода законченных ремонт объектов	Текущий ремонт	Отделочные работы: От 80м <sup>2</sup> до 100м <sup>2</sup>	Работа выполнена в срок в полном объеме	25
		От 100м <sup>2</sup> до 200м <sup>2</sup>		5
		От 200м <sup>2</sup> до 300м <sup>2</sup>		10
		Подготовительные работы:	Работа выполнена в срок в полном объеме	15
		1 вид работ		2
		2 вида работ		7
		3 вида работ		9
		Уборка помещений после ремонта:	Работа выполнена в срок, в полном объеме	

		От 60м <sup>2</sup> до 80м <sup>2</sup>		3
		От 80м <sup>2</sup> до 100м <sup>2</sup>		6
		От 100м <sup>2</sup> до 200м <sup>2</sup>		8
		<b>В сумме не более 25 баллов</b>		
	Капитальный ремонт	Замена сантехники	Работа выполнена в срок, в полном объеме	15
		Замена отопительной системы	Работа выполнена в срок, в полном объеме	35
<b>В сумме не более 50 баллов</b>				
Инициатива, творчество и применение в работе современных форм и методов организации труда	Применение нестандартных методов работы	Деятельность по созданию положительного имиджа ОУ	участие	15
		Энергосберегающие	Наличие методов	25
		Теплосберегающие	Наличие методов	20
		Водосберегающие	Наличие методов	10
		Эстетическое оформление школьного пространства	Наличие оформленного школьного пространства	10
		Участие в подготовке общешкольных мероприятий	проведение общешкольных мероприятий	5
		Привлечение внешних организаций к воспитательному процессу с классом	участие внешних организаций в воспитательном процессе	10
		Организация и проведение социально-значимых акций, мероприятий школьного уровня	Наличие акций, мероприятий	5
		Создание и организация работы семейного клуба	работа клуба	10
		<b>В сумме не более 50 баллов</b>		
Выполнение порученной работы, связанной с обеспечением	Выполнение задания	Разработка Программ	Наличие программы	20
		Участие в грантах	Наличие программы	30
		Разработка проектов уставной деятельности	Наличие проектов	15

рабочего процесса или уставной деятельности Учреждения		Ведение документации Управляющего Совета и др. коллегиальных органов	Наличие документации	5	
		Выполнение поручения, связанного с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности Учреждения	Задание выполнено в срок, в полном объеме	10 (за одно задание)	
		- Охват учащихся мероприятиями интеллектуальной, творческой, спортивной направленности: -10%- 29% -30%- 49% -50%- 69% -70%- 89%		10 15 25 35	
		Мероприятия по обслуживанию здания - постоянно - частично		в срок, в полном объеме	10 5
		Выполнение порученных заданий (по внеурочной деятельности)		в полном объеме	10
		<b>В сумме не более 50 баллов</b>			
Достижение высоких результатов в работе за определенный период	Оценка результатов работы	Участие в школьных профессиональных конкурсах	Участие	5 (за одно событие)	
		Победы в школьных профессиональных конкурсах	Победа	5 (за одно событие)	
		Участие в интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах (соревнованиях)	Наличие победителей и призеров интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов (соревнований)	10	
		Обмен опытом на школьном уровне	наличие динамики в результатах	5	
<b>В сумме не более 50 баллов</b>					
Участие в	Наличие	Участие в грантовых программах	участие	1	

инновационной деятельности	реализуемых проектов	Разработка программ, проектов	наличие	5
		Реализация программ и проектов	наличие	15
		Участие в конкурсах профессионального мастерства:	участие	20
		<b>В сумме не более 50 баллов</b>		
Участие в соответствующем периоде в выполнении, важных работ, мероприятий	Наличие важных работ, мероприятий	Руководство школьными лигам	участие	10
		Подготовка документов по требованию администрации	участие	20
		Подготовка документов по требованию надзорных органов	участие	30
		<b>В сумме не более 50 баллов</b>		
Выполнение функций руководителя ППЭ, организатора в аудиториях ППЭ, организатора вне аудитории ППЭ, ассистента (для детей с ограниченными возможностями здоровья), технического специалиста ППЭ при проведении ГИА в 9 классах (в форме ОГЭ, ГВЭ) и (или) ГИА в 11 классах (в форме ЕГЭ, ГВЭ)		Задание выполнено	В объеме 5 часов, без замечания	0,5 б за 1 час

**Приложение N 6**  
к Положению  
об оплате труда работников  
ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1»

**Виды выплат**  
стимулирующего характера, размер и условия их осуществления, критерии оценки результативности и качества деятельности учреждений для руководителя, заместителей ТМК ОУ «Дудинская средняя общеобразовательная школа № 1»

Должность	Критерии оценки результативности и качества деятельности организации	Условия		Предельный размер выплат к окладу (должностному окладу), ставке заработной платы
		наименование	индикатор	
Руководитель учреждения	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>			
	Создание условий для осуществления образовательного процесса	Обеспечение безопасных и комфортных условий для организации образовательного процесса и проживания обучающихся в учреждении	Своевременное исполненных предписаний надзорных органов в рамках своих компетенций	15%
			Отсутствие травм, несчастных случаев	5%
			Отсутствие травм, несчастных случаев у обучающихся	2%
			Отсутствие травм, несчастных случаев у работников	4%
			Создание условий для получения качественного общего и дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами	10%
	Своевременное и качественное предоставление финансовой отчетности		Своевременное и качественное предоставление бухгалтерской отчетности	10%
			Своевременное и качественное предоставление экономической отчетности	10%

		Выполнение требований законодательства о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения нужд учреждения	Отсутствие замечаний по ведению работы в личном кабинете Единой Информационной Системе ( <a href="https://zakupki.gov.ru">https://zakupki.gov.ru</a> )	<b>10%</b>
		Обеспечение сохранности имущества и улучшение материально-технической базы	Обеспечение сохранности имущества в соответствии с нормативными сроками эксплуатации - 100%	<b>5%</b>
			Соответствие информационно-образовательной среды учреждения требованиям ФГОС	<b>5%</b>
		Информационная обеспеченность образовательного процесса	Соответствие сайта учреждения требованиям законодательства	<b>5%</b>
			Наличие автоматизированных программ управления (расписание уроков, электронный журнал и т.д.)	<b>5%</b>
		Развитие кадрового потенциала учреждения Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав	Создание условий для организации профессионального развития педагогических кадров:	<b>10%</b>
			- включенность в работу по НОК (независимой оценке компетентности педагогов)	<b>5%</b>
			- наличие ИПМ (индивидуальных профессиональных маршрутов педагогов)	<b>5%</b>
			Обучение педагогических работников в дистанционных курсах повышения квалификации (все заявленные педагоги своевременно приступили к обучению, выполнили задания в срок, получили	<b>10%</b>

			удостоверение)	
			Организация работы по поддержке молодых специалистов, в возрасте до 35 лет в первые три года профессиональной деятельности (наставничество)	<b>5%</b>
			Положительная динамика количества педагогов прошедших повышение квалификации и имеющих категорию:	<b>10%</b>
			10% положительная динамика или стабильность процента педагогических работников, прошедших повышение квалификации	<b>5%</b>
			положительная динамика или стабильность процента аттестованных на категорию педагогов	<b>5%</b>
<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>				
Обеспечение качества образования в учреждении	участие в инновационной деятельности, ведение экспериментальной работы	Победы организации или руководителя в конкурсах образовательных организаций (1 конкурс): муниципальный региональный всероссийский		(не более 10%)  3% 4% 5%
		Участие педагогических работников в очных профессиональных конкурсах - на муниципальном уровне - на региональном уровне		3% 5%

			Наличие победителей (лауреатов) среди педагогических работников в очных профессиональных конкурсах - на муниципальном уровне - на региональном уровне	3% 7%
			1 победа либо призерства обучающихся в состязательных мероприятиях любой направленности (очные): - региональный - всероссийский - международный	(не более 10%)  2% 3% 5%
		Развитие олимпиадного и исследовательского движения	Доля детей 5-11 классов, вовлеченных в школьный этап всероссийской олимпиады школьников не менее 85%	<b>2%</b>
			Охват детей 2-11 классов исследовательской деятельностью не менее 45%	<b>3%</b>
		Деятельность по обобщению и распространению эффективного управленческого и педагогического опыта на региональном уровне	Описание управленческой/ образовательной практики для экспертизы	<b>3%</b>
			Описание управленческой/ образовательной практики по итогам экспертизы вошло в региональный атлас	<b>2%</b>
		Организация и проведение государственной итоговой аттестации	Отсутствие замечаний к организации и проведению государственной итоговой аттестации (по результатам видеонаблюдения)	<b>2%</b>
			Организация является базовой для проведения ГИА: с численностью свыше 100 человек	<b>5%</b>

			с численностью менее 100 человек	<b>3%</b>
			Средний тестовый балл по учреждению равен или выше среднего показателя по региону	<b>4%</b>
	Наличие действующего мониторинга развития учреждения		Эффективное функционирование ШСОКО (общего и дополнительного)	<b>3%</b>
			Удовлетворенность получателей услуг качеством предоставляемых услуг (анкетирование)	<b>2%</b>
	Наличие особых условий		Организация сетевой формы реализации образовательных программ (наличие договоров и совместных образовательных программ)	<b>5%</b>
			Наличие центров образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста»	<b>5%</b>
	Результаты развития инженерно-технологического образования		Охват детей 1-11 классов инженерно-технологическим обучением не менее 25% (ДОП и ВД)	<b>5%</b>
	Организация отдыха и оздоровления обучающихся		На территории муниципального района организация является базовой для ЛДП с численностью свыше 100 человек	8%
			с численностью 50-100 человек	6%
			с численностью 25-49 человек	5%
	Отсутствие правонарушений		Охват социально-психологическим тестированием обучающихся (7-11 классы) не менее 95 %	3%
			Занятость учетных детей дополнительным образованием 100%	2%
	Организация горячего питания		количество учащихся 5-9 кл., охваченных горячим питанием - 82% и более	<b>3%</b>
			количество учащихся 10-11 кл., охваченных горячим питанием - 77% и более	<b>2%</b>

	Результаты профориентационной работы	Вовлеченность детей (6-11 классов) в проект «Билет в будущее»	3%	
		Участие в открытых онлайн-уроках проектов «Проектория», «Уроки настоящего» и иных	3%	
		Реализация индивидуальных образовательных маршрутов профессионального самоопределения школьников 9-11 классов	4%	
		Своевременное выявление детей сирот и детей ОБПР	3%	
		Организация работы с семьями СОП (положительная динамика)	2%	
		<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>		
	Результативность деятельности учреждения	Результаты освоения образовательных программ	Оценка образовательных достижений обучающихся:	<b>15%</b>
			Для начальных школ: - доля выпускников начальной школы 100%, прошедших порог освоения программного материала по результатам внешних оценочных процедур (по русскому языку и математике)	15%
			90-99%	10%
			80-89%	7%
			Для основных школ: -100% выпускников основной школы, допущенных к государственной итоговой аттестации получили аттестат	15%
90-99%			10%	
80-89%			7%	

			Для средних школ: - 100% выпускников средней школы, допущенных к государственной итоговой аттестации получили аттестат	15%
			90-99%	10%
			80-89%	7%
		Создание условий для реализации основных и дополнительных образовательных программ	Доля обучающихся по индивидуальным учебным планам (ИУП): более 25 % 15-25 %	5%
				3%
			Использование электронного обучения и дистанционных технологий в реализации образовательных программ	5%
			Внедрение современных цифровых технологий в процесс реализации основных общеобразовательных программ	5%
			Отсутствие обоснованных жалоб со стороны работников учреждения	2%
		Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей)	3%	
		Отсутствие нарушений трудового законодательства Российской Федерации	0	5%
Заместитель руководителя по УВР	<b>Выплаты за важность выполняемой работы, степень самостоятельности и ответственности при выполнении поставленных задач</b>			
	Обеспечение стабильного функционирования учреждения	Обеспечение безопасных и комфортных условий	Отсутствие предписаний надзорных органов:	20%
			Отсутствие неисполненных предписаний со стороны Роспотребнадзора	5%

		для организации образовательного процесса и проживания обучающихся в учреждении	Отсутствие неисполненных предписаний со стороны Госпожнадзора	5%
			Отсутствие неисполненных протестов и представлений прокуратуры и других надзорных органов	5%
			Отсутствие неисполненных предписаний со стороны отдела по надзору и контролю за соблюдением законодательства министерства образования Красноярского края	5%
			Отсутствие травм, несчастных случаев	<b>15%</b>
			Отсутствие травм, несчастных случаев у обучающихся	10%
			Отсутствие травм, несчастных случаев у работников	5%
		Подготовка локальных, нормативных актов организации, исходящей документации, отчетной документации	Соответствие локальных нормативных актов организации нормам действующего законодательства, своевременное и качественное предоставление отчетной документации	<b>20%</b>
			Предоставление качественно и срок: - федеральной статистической отчетности; - тарификации; - табелей, приказов и иной документации, регламентирующей качественное функционирование ОО	10%
			Своевременное и качественное исправление выявленных замечаний, по результатам инспектирования, документарных проверок, актов обследования, предписаний (Службы по контролю, Прокуратуры, Роспотребнадзора, Госпожнадзора, Управления образования)	10%

		Отсутствие замечаний по ведению официального сайта учреждения	Отсутствие замечаний по ведению официального сайта учреждения	<b>5%</b>
	Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав		Положительная динамика количества педагогов прошедших повышение квалификации и имеющих категорию:	<b>10%</b>
			положительная динамика или стабильность процента педагогических работников, прошедших повышение квалификации	5%
			положительная динамика или стабильность процента аттестованных на категорию педагогов	5%
<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>				
Обеспечение развития учреждения	Организация участия педагогов в конкурсах всероссийского, регионального, муниципального уровней		победы в конкурсах инновационных учреждений, победы педагогов, обучающихся:	<b>30%</b>
			победы организации или руководителя в конкурсах образовательных организаций, уровни (1 конкурс): всероссийский региональный    муниципальный	5% 3% 2% (не более 10%)
			победы педагогов в очных профессиональных конкурсах, уровни (1 конкурс): всероссийский региональный    муниципальный	5% 3% 2% (не более 10%)

		победы обучающихся в конкурсах, смотрах, конференциях, олимпиадах, соревнованиях, уровни (1 конкурс): всероссийский региональный муниципальный	5% 3% 2% (не более 10%)
	Организация итоговой аттестации учащихся	Отсутствии замечаний к организации и проведению государственной итоговой аттестации (по результатам видеонаблюдения)	6%
		Своевременная и качественная подача информации специалистам УО, для внесения в базы данных по ГИА.: ЕГЭ (ГВЭ) ОГЭ (ГВЭ)	6% 6%
		Своевременная и качественная подготовка кадров, привлекаемых к проведению ГИА: - 11 кл. - 9 кл.	6% 5%
		Организация является базовой для проведения ГИА: с численностью свыше 100 человек с численностью менее 100 человек	10% 5%
		Откорректированная ШСОКО	15%
		Своевременное и качественное заполнение электронных систем (КИАСУО, Басгоф)	15%
		Ведение экспериментальной работы	Наличие статуса базовой площадки
	Наличие договоров о сетевом взаимодействии, реализация программ, проектов и грантов:		35%
	муниципального уровня		
	регионального уровня		7% 13%

			всероссийского уровня	15%
	Организация отдыха и оздоровления обучающихся		Организация является базовой для летних формирований (ПОШ, ЛШ, ЛДП)	10%
			с численностью свыше 100 человек	10%
			с численностью 51-100 человек	7%
			с численностью 26-50 человек	5%
			с численностью до 25 человек	3%
	Отсутствие правонарушений, совершенных обучающимися, воспитанниками		Отсутствие правонарушений	5%
			Наблюдается снижение правонарушений	4%
<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>				
Результативность деятельности учреждения	Результаты освоения образовательных программ		Оценка образовательных достижений обучающихся	15%
			Для начальных школ: - доля выпускников начальной школы 100%, прошедших порог освоения программного материала по результатам внешних оценочных процедур (по русскому языку и математике)	15%
			90-99%	10%
			80-89%	7%
			70-79%	3%
			Для основных школ: - 100% выпускников основной школы, допущенных к государственной итоговой аттестации получили аттестат	15%
			90-99%	10%
			80-89%	7%
			70-79%	3%

			Для средних школ: - 100% выпускников средней школы, допущенных к государственной итоговой аттестации получили аттестат	15%	
			90-99%	10%	
			80-89%	7%	
			70-79%	3%	
		Включенность в рейтинг по итогам оценки деятельности учреждения	Наличие свидетельств о признании высокого качества деятельности организации со стороны других организаций, учреждений, ведомств, органов власти:		<b>10%</b>
				- по результатам дистанционной экспертизы	5%
				- по результатам очной экспертизы	5%
		Доля обучающихся, получающих образование по индивидуальным учебным планам (ИУП)	Доля обучающихся, получающих образование по ИУП на среднем уровне образования		<b>10%</b>
			более 25%	10%	
		Отсутствие обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций	15-25%	5%	
			0	5%	
			Отсутствие обоснованных жалоб со стороны работников учреждения	1%	
		Отсутствие нарушений трудового законодательства Российской Федерации	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей)	3%	
			0	5%	
Заместитель	<b>Выплаты за интенсивность и высокие результаты работы</b>				

руководитель по АХЧ	Обеспечение развития учреждения	Обеспечение безопасных и комфортных условий функционирования учреждения	Исполнение требований законодательства в сфере безопасности работы учреждения	40%	
			своевременное выполнение противопожарных мероприятий	20%	
			ведение мониторинга и оценки безопасных условий труда, Правил эксплуатации зданий	20%	
			Исполнение законодательства в сфере закупок, проведения всех видов ремонтов	60%	
			своевременное проведение определения поставщика (исполнителя, подрядчика)	20%	
			ведение контроля за соблюдением действующего законодательства при размещении заказов в сфере закупок	20%	
			подготовка и размещение в единой информационной системе извещений об осуществлении закупок, документации о закупках и проектов контрактов	20%	
			Планирование административно-хозяйственной деятельности	Своевременное и качественное проведение ремонтных работ	30%
				- текущий ремонт	12%
				- капитальный ремонт	15%
	<b>Выплаты за качество выполняемых работ</b>				
	Результативность деятельности учреждения	Качественное управление хозяйственной деятельностью (на основе Программы развития учреждения, Программы по энергосбережению, плана закупок)	Создание условий для организации образовательного процесса (в рамках школьной системы оценки качества образования)	20%	
Своевременная и качественная подготовка образовательной организации к новому учебному году			10%		
Качественное материально-техническое оснащение образовательного процесса, в			6%		

			соответствии с требованиями, на основании перспективного плана ОО	
			своевременная сдача документов, отчётов, информации.	20%
			Предоставление качественно и срок: документации, регламентирующей качественное функционирование ОО	10%
			Своевременная и качественная коррекция документов по результатам проверки компетентных органов	10%

**Размер персональных выплат  
руководителям учреждений, их заместителям в ТМК ОУ «Дудинская средняя  
общеобразовательная школа № 1»**

N п/п	Виды персональных выплат	Предельный размер выплат к окладу (должностному окладу)
1	при наличии высшей квалификационной категории при наличии первой квалификационной категории при наличии второй квалификационной категории	20% 15% 10%
2	сложность, напряженность и особый режим работы; наличие филиалов: до 3-х свыше 3-х	30% 60%
3	опыт работы в занимаемой должности (1): от 1 года до 5 лет при наличии ученой степени кандидата педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения(2) при наличии ученой степени доктора педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения(2) при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Заслуженный"(2) при наличии почетного звания, начинающегося со слова "народный"(1) от 5 лет до 10 лет при наличии ученой степени кандидата педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения(2) при наличии ученой степени доктора педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения(2) при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Заслуженный"(2) при наличии почетного звания, начинающегося со слова "народный"(2) свыше 10 лет при наличии ученой степени кандидата педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения(2) при наличии ученой степени доктора педагогических, экономических наук, культурологии, искусствоведения (1) при наличии почетного звания, начинающегося со слова "Заслуженный"(2)	5% 15% 20% 15% 20% 15% 25% 30% 25% 30% 25% 35% 40% 35%

	при наличии почетного звания, начинающегося со слова "народный"(2)	40%
4	Работа в сельской местности	25%
5	Специалистам, впервые окончившим одно из учреждений высшего или среднего профессионального образования и заключившим в течение трех лет после окончания учебного заведения трудовые договоры с учреждениями либо продолжающим работу в образовательном учреждении. Персональная выплата устанавливается на срок первых пяти лет работы с момента окончания учебного заведения.	20%

<\*> размеры выплат при наличии одновременно почетного звания и ученой степени суммируются.

<\*\*\*> производится при условии соответствия почетного звания профилю учреждения или профилю педагогической деятельности (преподаваемых дисциплин).

**Приложение N 8**  
к Положению  
об оплате труда работников  
ТМК ОУ «Дудинская средняя школа №1»

**Размер выплат  
по итогам работы руководителям учреждений.  
их заместителям в ТМК ОУ «Дудинская средняя общеобразовательная школа № 1»**

Критерии оценки результативности и качества труда работников учреждения	Условия		Предельный размер к окладу (должностном у окладу), ставке
	наименование	индикатор	
Проведение ремонтных работ	Текущий ремонт Капитальный ремонт Частичный капитальный ремонт	выполнен в срок, качественно, в полном объеме	25% 50% 25%
Подготовка образовательного учреждения к новому учебному году	Учреждение принято	без замечаний с замечаниями, устранение которых не зависит от руководителя	50% 25%
Участие в инновационной деятельности	Наличие реализуемых проектов	реализация проектов федеральных региональных муниципальных внутри организации	70% 60% 40% 20%
Трансляция опыта деятельности	Трансляция опыта деятельности	на уровне: региональном	10%

организации	организации	муниципальном	5%
Организация и участие в проведении важных работ, мероприятий	Наличие важных работ, мероприятий	межрегиональные, региональные, районные внутри организации	60% 70% 50% 30%
	Участие в важных работах, мероприятиях	международные, федеральные, межрегиональные, региональные, муниципальные	40% 35% 25% 20%
Организация занятости обучающихся формами отдыха в каникулярное время	Организована занятость обучающихся в каникулярное время	выполнение квот: на 100% на 80-100%	5% 3%